

2022학년도 11월 고2 전국연합학력평가

정답 및 해설

• 4교시 사회탐구 영역 •

[사회 · 문화]

1	5	2	2	3	4	4	4	5	1
6	3	7	4	8	1	9	3	10	3
11	3	12	4	13	2	14	2	15	3
16	5	17	4	18	5	19	3	20	1

1. [출제의도] 사회·문화 현상의 특징 이해하기

㉠, ㉡은 사회·문화 현상, ㉢은 자연 현상이다. ㉠ 사회·문화 현상은 가치 함축적이다. ㉡ 사회·문화 현상은 개인성의 원리가 작용한다. ㉢ 자연 현상은 확실성의 원리가 작용한다. ㉣ 자연 현상은 존재 법칙을 따른다.

2. [출제의도] 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점 이해하기

제시문에 나타난 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점은 사회 실재론이다. 나, 너, 사회 명목론에 부합하는 진술이다.

3. [출제의도] 지위, 역할, 사회화 이해하기

㉠ 아버지, 군인은 모두 성취 지위이다. ㉡ 가족은 비공식적 사회화 기관이다. ㉢ 육군사관학교, 군대는 모두 2차적 사회화 기관이다. ㉣ 역할 갈등이란 개인에게 요구되는 서로 다른 역할들이 충돌하여 나타나는 심리적 갈등을 의미한다.

4. [출제의도] 문화의 속성 이해하기

㉠에는 문화의 공유성, ㉡에는 문화의 전체성이 부각되어 있다. 가. 문화의 변동성에 대한 진술이다. 다. 문화의 축적성에 대한 진술이다.

5. [출제의도] 연구 윤리 이해하기

자료를 임의로 만들어서 첨가하는 것, 자신이 기대한 연구 결과에 부합하지 않는 자료를 삭제 또는 변경하는 것 등은 자료의 위조·변조에 해당한다. 타인의 글을 인용하면서 그 출처를 제대로 표기하지 않는 것, 타인의 연구 내용을 자신의 연구 내용인 것처럼 발표하는 것 등은 표절에 해당한다.

6. [출제의도] 문화의 의미 이해하기

밀줄 친 '문화'는 넓은 의미의 문화이다. 가. 선천적이고 본능적인 행위나 유전적 요인에 따른 행동은 문화에 포함되지 않는다. 나. 좁은 의미의 문화에 대한 설명이다.

7. [출제의도] 빈곤의 유형 이해하기

A는 절대적 빈곤, B는 상대적 빈곤이다. ㉠ 상대적 빈곤은 객관화된 기준에 의해 측정된다. ㉡ 절대적 빈곤, 상대적 빈곤은 모두 상대적 박탈감을 유발하는 요인으로 작용할 수 있다.

8. [출제의도] 사회·문화 현상의 연구 방법 이해하기

A는 양적 연구 방법, B는 질적 연구 방법이다. ㉠ 양적 연구 방법은 인간 내면의 동기를 심층적으로 파악하기 어렵다는 비판을 받는다. ㉡ 양적 연구 방법, 질적 연구 방법은 모두 경험적 자료를 통해 사회·문화 현상을 연구한다. ㉢ 질적 연구 방법은 연구 대상의 주관적 세계에 대한 해석을 중시한다. ㉣ 양적 연구 방법은 연구 결과의 일반화를 추구한다.

9. [출제의도] 사회 불평등 현상을 보는 관점 이해하기

갑의 관점은 기능론, 을의 관점은 갈등론이다. 가. 기능론은 개인의 가정 배경이 사회 불평등 현상에 미

치는 영향력을 간과한다. 나. 갈등론은 최소가치의 차등 분배 정도와 개인의 성취동기 사이에 정(+)의 관계가 성립한다고 보지 않는다.

10. [출제의도] 사회 집단 및 사회 조직 이해하기

A는 공식 조직, B는 자발적 결사체, C는 이익 사회이다. 가. A에 해당하는 사례 중 ㉡이 누락되었다. 나. 공식 조직은 공식적인 규범에 따라 구성원을 통제한다.

11. [출제의도] 문화 이해 태도 이해하기

갑의 문화 이해 태도는 자문화 중심주의, 을의 문화 이해 태도는 문화 상대주의이다. ㉠, ㉡ 문화 상대주의에 대한 설명이다. ㉢ 자문화 중심주의는 문화 제국주의를 정당화할 수 있다는 비판을 받는다. ㉣ 문화 상대주의는 문화 다양성 보존에 기여할 수 있다.

12. [출제의도] 사회·문화 현상의 연구 사례 이해하기

표에는 면접법을 활용한 질적 연구의 사례가 나타나 있다. (가)는 연구 설계, (나)는 자료 수집 및 해석, (다)는 결론 도출이다. ㉠ 질적 연구는 방법론적 이원론에 입각하여 수행된다. ㉡ 연구 설계 단계에서는 연구자의 가치가 개입된다.

13. [출제의도] 주류 문화, 하위문화, 반문화 이해하기

A는 하위문화, B는 주류 문화, C는 반문화이다. ㉠ 한 사회의 구성원 전반이 사용하는 공용어는 주류 문화의 사례이다. ㉡ 하위문화, 주류 문화는 한 사회 내에서 동시에 존재할 수 있다. ㉢ 반문화, 하위문화는 모두 해당 문화를 향유하는 구성원들의 정체성 형성에 기여한다.

14. [출제의도] 일탈 이론 이해하기

갑의 이론은 머튼의 아노미 이론, 을의 이론은 차별 교제 이론이다. ㉠ 낙인 이론은 2차적 일탈의 발생 과정을 설명하고자 한다. ㉡ 차별 교제 이론은 일탈 행동의 해결책으로 정상적인 집단과의 교류를 중시한다. ㉢ 머튼의 아노미 이론은 문화적 목표와 제도적 수단 간 괴리를 일탈 행동의 원인으로 본다. ㉣ 낙인 이론은 일탈 행동 자체보다 그에 대한 사회적 반응에 주목한다.

15. [출제의도] 계층 구조 분석하기

표는 갑국의 시기별 계층 구성 비율을 나타낸다.

(단위: %)

구분	t기	t+1기
상층(B)	15	20
중층(A)	30	50
하층(C)	55	30

㉠ 시기별 인구가 제시되어 있지 않으므로 t기의 중층 인구나 t+1기의 하층 인구를 비교할 수 없다. ㉡ t기는 피라미드형 계층 구조이고 t+1기는 다이아몬드형 계층 구조이므로, t+1기의 계층 구조가 t기에 비해 사회 통합에 유리하다.

16. [출제의도] 사회·문화 현상을 보는 관점 이해하기

제시문에 나타난 사회·문화 현상을 보는 관점은 상징적 상호 작용론이다. ㉠ 기능론은 사회가 스스로 균형을 유지하려는 속성을 지닌다고 본다. ㉡ 갈등론은 사회 제도가 기존의 불평등 구조를 재생산하는 수단이라고 본다. ㉢ 갈등론은 지배 집단과 피지배 집단 간 대립을 사회 변화의 원동력으로 본다. ㉣ 거시적 관점은 행위 주체인 개인의 능동성과 자율성을 간과한다는 비판을 받는다.

17. [출제의도] 문화 변동의 요인 및 양상 이해하기

제시문에는 이슬람 세력과 가톨릭 세력 간의 직접적인 접촉에 의해 두 문화의 요소가 결합하여 새로운

문화 요소가 만들어진 문화 융합의 사례가 나타나 있다.

18. [출제의도] 우리나라 사회 보장 제도의 유형 이해하기

A는 사회 보험, B는 사회 서비스, C는 공공 부조이다. 사회 보험은 공공 부조에 비해 사전 예방적 성격이 강하다.

19. [출제의도] 자료 수집 방법의 특징 이해하기

A는 문헌 연구법, B는 면접법, C는 질문지법이다. ㉠ 면접법은 문맹자를 대상으로 사용할 수 있다. ㉡ 질문지법은 양적 자료의 수집에 적합하다. ㉢ 면접법, 질문지법은 모두 언어적 응답을 통한 자료 수집이 필수적이다. ㉣ 문헌 연구법은 2차 자료의 수집에 활용된다.

20. [출제의도] 사회 불평등 현상에 관한 통계 자료 분석하기

표는 갑국의 연령대별·성별 시간당 평균 임금을 나타낸다.

(단위: 달러)

구분	남성 시간당 평균 임금		여성 시간당 평균 임금	
	t년	t+30년	t년	t+30년
30대 이하	10	15	5.5	6
	15	20	6	7
	20	27	7	27
40대	20	30	7	27
	30	40	27	32
	30	48	32	48

다. t년 대비 t+30년에 30대 이하, 40대, 50대 이상 모두 성별 임금 격차 지수가 작아졌으며, 남녀 간 시간당 평균 임금액의 차이도 작아졌다