

제 4 교시

사회탐구 영역 (세계사)

성명 수험 번호 2 제 [] 선택

1. (가) 문명에 대한 설명으로 옳은 것은?

(가) 미라전 기획전

- 기획 의도: (가)의 미라와 유물을 통해 고대 나일강 유역에서 찬란한 문명을 건설하였던 사람들의 내세관과 생활상을 이해하는 기회를 제공한다.
- 전시 기간: 2023년 ○월 ○일 ~ ○월 ○일
- 대표 전시품



▲ 미라의 관



▲ 「사자의 서」

- ① 피라미드를 축조하였다.
- ② 길가메시 서사시를 남겼다.
- ③ 함무라비 법전을 편찬하였다.
- ④ 갑골에 점을 친 내용을 기록하였다.
- ⑤ 모헨조다로에 계획도시를 건설하였다.

2. (가) 왕조에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

- □□신문 주최 해외 역사 탐방 -

페르세폴리스를 가다!

페르세폴리스는 (가)의 다리우스 1세가 수도로 세운 도시입니다. 이 도시 유적은 이란의 테헤란에서 남쪽으로 650km 가량 떨어진 곳에 있습니다. 페르세폴리스 유적 탐방을 통해 (가)의 역사와 문화를 체험해 보고자 합니다.



- 탐방 기간: 2023년 ○월 ○일 ~ ○월 ○일
- 신청 방법: 신청서 작성 후 온라인 제출

- ① 밀레트 제도를 운영하였다.
- ② 이슬람 세력에 의해 멸망하였다.
- ③ 이베리아반도까지 영토를 확장하였다.
- ④ 카르타고 등 여러 도시를 건설하였다.
- ⑤ 왕의 눈이라 불린 감찰관을 파견하였다.

3. (가) 시대에 있었던 사실로 옳은 것은? [3점]

세계사 용어 사전

합종연횡

요약 (가) 시대에 진(秦)과 연(燕)·제(齊) 등 일곱 나라가 펼친 외교 전략을 일컫는 말

내용 진이 강대국으로 부상하자 소진은 진에 대항하기 위하여 연·제 등 6국이 힘을 합쳐야 한다는 합종책을 제시하였다. 한편 합종책에 맞서 진의 재상 장의는 6국이 진과 개별적으로 동맹을 맺는 외교 전략을 추진하였는데 이를 연횡책이라 한다.

- ① 고조선이 멸망하였다.
- ② 홍루몽이 유행하였다.
- ③ 임진왜란이 발발하였다.
- ④ 제자백가가 활약하였다.
- ⑤ 향거리선제가 시행되었다.

4. (가) 국가에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

12세기 초 부족을 통일한 아구다는 (가)을/를 세우고, 송과 연합하여 거란(요)을 공격하였다. 이후 (가)은/는 거란(요)을 단독으로 무너뜨리고, 나아가 송마저 공격하여 수도를 함락시킨 후 황제를 포로로 끌고 갔다. 송은 남쪽으로 쫓겨 가 왕조를 재건하고 임안(항저우)을 수도로 삼았다.

- ① 상 왕조를 무너뜨렸다.
- ② 감합 무역을 실시하였다.
- ③ 맹안 모극제를 시행하였다.
- ④ 5대 10국 시대를 통일하였다.
- ⑤ 절도사 주전충에게 멸망하였다.

5. 밑줄 친 '이 종교'에 대한 탐구 활동으로 가장 적절한 것은?

메디나에서 온 대표들이 무함마드를 지켜줄 것을 서약하자 무함마드와 그 추종자들은 이주를 결정하였다. 무함마드의 메디나 이주는 알라를 유일신으로 섬기는 이 종교에서 헤지라로 불린다. 헤지라 이후 무함마드는 메카에서 그를 따라 이주해 온 사람들과 메디나 주민을 묶어 무슬림 공동체를 실현해 나갔다.

- ① 욕유에 담긴 내용을 분석한다.
- ② 자연을 찬미한 베다를 조사한다.
- ③ 브라만교가 성립된 배경을 알아본다.
- ④ 지구라트를 건설한 이유를 찾아본다.
- ⑤ 쿠란이 일상생활에 끼친 영향을 파악한다.

세계사

6. (가) 왕조에서 있었던 사실로 옳은 것은? [3점]

세계의 위대한 역사가들



사마천은 (가)의 역사가이다. 아버지의 뒤를 이어 태사령이 된 그는 『사기』를 본격적으로 편찬하기 시작하였다. 그러던 중 흉노에 투항한 이릉을 변호하다 무제의 노여움을 사서 치욕적인 처벌을 받는 어려움을 겪었다. 그럼에도 저술 활동을 계속하여 『사기』를 완성하였다.

- ① 조용조 제도가 실시되었다.
- ② 소금, 철의 전매제가 시행되었다.
- ③ 지폐인 교자, 회자가 발행되었다.
- ④ 대진 경교 유행 중국비가 건립되었다.
- ⑤ 이자성이 이끄는 농민군이 수도를 점령하였다.

7. (가) 왕조에서 있었던 사실로 옳은 것은?

문학으로 보는 중국사

춘망(春望)

나라가 패망하니 산과 강만 남아 있고
성 안의 봄에는 풀과 나무만 우거졌도다.

... (중략) ...

전쟁이 석 달이나 이어졌으니
집에서 온 편지는 만금의 가치가 있도다.

... (후략) ...



이 시는 두보가 쓴 「춘망」입니다. 이백과 더불어 (가)의 대표적 시인 중 한 사람인 두보는 안녹산이 이끄는 반란군에 붙잡혀 장안에 억류되었던 적이 있습니다. 이 시기에 고향을 그리워하는 애달픈 마음을 「춘망」이라는 시에 담았습니다.

- ① 교초가 발행되었다.
- ② 양세법이 시행되었다.
- ③ 수시력이 제작되었다.
- ④ 천공개물이 편찬되었다.
- ⑤ 공소, 회관이 설립되었다.

8. (가) 국가에 대한 설명으로 옳은 것은?

유적으로 보는 세계사



중국 닙샤 후이족 자치구에 위치한 (가)의 왕릉이다. 11세기 탕구트족이 세운 (가)은/는 비단길의 요충지를 점령하여 동서 교역의 이익을 차지하였고, 고유 문자를 제정하여 사용하였다.

- ① 발해를 멸망시켰다.
- ② 연운 16주를 차지하였다.
- ③ 반량전으로 화폐를 통일하였다.
- ④ 송으로부터 물자를 제공받았다.
- ⑤ 정북지에 도호부를 설치하였다.

9. 밑줄 친 '제국'에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



그림은 테무친이 칸으로 추대되는 장면을 묘사하고 있다. 테무친은 흩어져 있던 부족을 통일하여 강력한 세력을 형성하였다. 그는 천호제를 정비하여 체계적인 군사·행정 조직을 편성하였으며, 이를 토대로 정복 전쟁을 벌여 제국의 지배 영역을 확장하였다.

- ① 역참제를 운영하였다.
- ② 지정은제를 시행하였다.
- ③ 내각 대학사를 설치하였다.
- ④ 전연의 맹약을 체결하였다.
- ⑤ 호경에서 낙읍으로 천도하였다.

10. 밑줄 친 '이 왕조'에 대한 설명으로 옳은 것은?

우마이야 왕조를 무너뜨리고 성립된 이 왕조는 비아랍인에 대한 세제상의 차별을 철폐하는 등 모든 이슬람교도의 평등을 내세웠다. 아랍어를 공용어로 보급하고, 이슬람교 전파에 노력하는 한편, 상업 활동을 대대적으로 확대하였다. 또한 바그다드를 건설하여 수도로 삼았는데, 바그다드는 이후 이슬람 문명의 학문, 경제, 무역, 문화의 중심지로 성장하였다.

- ① 시박사를 설치하였다.
- ② 우즈베크인에게 멸망하였다.
- ③ 당과 탈라스에서 전투를 벌였다.
- ④ 통제거 등 대운하를 건설하였다.
- ⑤ 사산 왕조 페르시아를 정복하였다.

11. 밑줄 친 '폐하'에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



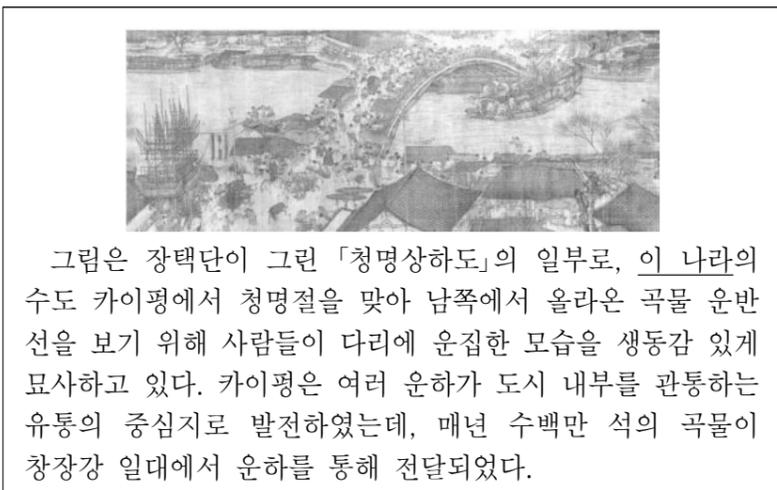
- ① 과거제를 도입하였다.
- ② 군국제를 시행하였다.
- ③ 만리장성을 축조하였다.
- ④ 오경정의를 편찬하였다.
- ⑤ 파스파 문자를 만들었다.

12. 다음 가상 편지에서 밑줄 친 '막부'에 대한 설명으로 옳은 것은?

얼마 전 나가사키의 데지마에서 네덜란드 의서를 구하였네. 이 책을 처음 펼쳐 인체의 내부를 세밀하게 묘사한 그림을 보는 순간 눈앞이 활짝 열리는 느낌이 들었네. 자네가 네덜란드어를 익혔으니 이 책을 함께 번역하여 막부에 바치는 게 어떻겠나? 분명 의학을 공부하는 이들에게 큰 도움이 될 걸세.

- ① 일조편법을 실시하였다.
- ② 헤이안쿄로 수도를 옮겼다.
- ③ 산킨코타이 제도를 시행하였다.
- ④ 고사기, 만엽집 등을 편찬하였다.
- ⑤ 두 차례에 걸친 원의 침략을 받았다.

13. 밑줄 친 '이 나라'에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



- ① 조광윤이 건국하였다.
- ② 만한 병용제를 실시하였다.
- ③ 티베트, 신장을 복속시켰다.
- ④ 북면관·남면관제를 시행하였다.
- ⑤ 황소의 난으로 국력이 쇠퇴하였다.

14. (가) 왕조에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

사료로 공부하는 세계사

나는 이제 군대를 보내 여러 오랑캐를 북으로 몰아냄으로써 백성을 도탄에서 구하고 한족의 예의와 제도를 회복하고자 한다. ... (중략) ... 그러므로 먼저 포고하여 알린다. 군대가 이르거든 백성은 피하지 마라.

해설

이 사료는 주원장이 원을 몰아내기 위해 진군할 것이니 백성들에게 동요하지 말 것을 당부하는 격문이다. 그는 흥건적의 반란에 가담하였다가 반원 세력을 규합하여 난징에 **(가)**을/를 세우고 황제 자리에 올랐다.

- ① 변발을 강요하였다.
- ② 이갑제를 실시하였다.
- ③ 사고전서를 편찬하였다.
- ④ 9품중정제를 시행하였다.
- ⑤ 진승·오광의 난을 진압하였다.

15. (가) 왕조에서 볼 수 있는 모습으로 가장 적절한 것은?



- ① 견수사에 동행하는 승려
- ② 도다이사를 건축하는 인부
- ③ 황건적의 난을 진압하는 군인
- ④ 장건을 서역으로 파견하는 황제
- ⑤ 고구마, 옥수수를 재배하는 농민

16. 밑줄 친 '그'에 해당하는 인물로 옳은 것은?

마카오 여행기

2023년 ○월 ○일

주요 방문 장소: 세인트 폴 성당, 몬테 요새

마카오시 중심에 있는 역사 지구를 방문하였다. 세인트 폴 성당을 지나 몬테 요새 전망대로 오르는 길에 한 예수회 선교사의 동상을 보고 잠시 그의 행적을 검색해 보았다. 그는 1582년 마카오에 도착한 후 중국에서 활동하기 위해 중국어와 문화를 익혔다고 한다. 이후 베이징으로 진출하여 「곤여만국전도」, 『천주실의』 등을 남겼다.

- ① 티무르 ② 아담 샬 ③ 마테오 리치
- ④ 마르코 폴로 ⑤ 이븐 바투타

17. 밑줄 친 '이 제국'에 대한 설명으로 옳은 것은?

무라트 1세는 이 제국에 예니체리라는 새로운 부대를 편성하였다. 예니체리는 처음에는 전쟁 포로나 노예 등으로 충원되었으나, 데브시르메 제도 도입 후 정복지의 크리스티교도 청소년 등을 차출하여 구성되었다. 이들은 결혼하거나 상업에 종사하는 것이 금지되었지만 높은 봉급을 받고 고위직으로 올라가는 기회를 얻기도 하였다.

- ① 은허 유적을 남겼다.
- ② 카스트제를 만들었다.
- ③ 조로아스터교를 국교로 삼았다.
- ④ 콘스탄티노폴리스를 정복하였다.
- ⑤ 알렉산드로스의 침공으로 멸망하였다.

18. (가)에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은? [3점]

탐구 활동 보고서

주제: (가)

1. 배경
 - 문치주의 정책으로 인한 국방력 약화
 - 세폐 제공 등으로 인한 재정 지출 증가
2. 내용
 - 부국책: 청묘법, 지역법, 모역법, 균수법 실시
 - 강병책: 보갑법, 보마법 실시
3. 경과
 - 대지주·대상인층의 반대
 - 구법당의 반대로 당쟁 심화

- ① 다이카 개신 ② 상앙의 변법
- ③ 왕망의 정책 ④ 왕안석의 신법
- ⑤ 장거정의 개혁

19. (가)에 들어갈 내용으로 적절하지 않은 것은? [3점]

교사 확인

수업 활동지

2학년 ○반 ○○○

◦ 주제 : 남북조 시대 파악하기
 ◦ 활동 1 : 지도에서 빗금으로 표시된 국가의 역사에 대해 정리해 봅시다.

- 요문제 때 궤양으로 천도
- (가)
- 동위, 서위로 분열

- ① 한화 정책을 시행
- ② 과거제에 전시를 도입
- ③ 5호 16국의 분열 수습
- ④ 원강 석굴 사원을 축조
- ⑤ 토지 제도로 균전제 실시

20. (가) 황제에 대한 설명으로 옳은 것은?

학습 주제 : ○ 왕조의 황제들

우리 모듬은 (가)에 대하여 이야기해 보자.

타이완의 정씨 세력을 제압하여 지배력을 강화하였어.

러시아와 네르친스크 조약을 체결해 국경을 안정시켰어.

- ① 건당사를 폐지하였다.
- ② 군기처를 설치하였다.
- ③ 자금성을 건설하였다.
- ④ 삼번의 난을 진압하였다.
- ⑤ 고구려 원정을 단행하였다.

* 확인 사항

◦ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.