

• 한국사 영역 •

정답

1	②	2	⑤	3	⑤	4	③	5	④
6	②	7	②	8	④	9	⑤	10	①
11	⑤	12	③	13	②	14	③	15	⑤
16	①	17	②	18	④	19	①	20	③

해설

1. [출제의도] 신석기 시대의 생활 모습을 파악한다.

신석기 시대에는 농경과 목축이 시작되었다. 신석기 시대 사람들은 빗살무늬 토기와 간석기를 사용하였으며, 주로 강가나 바닷가에 움집을 짓고 정착 생활을 하였다.

2. [출제의도] 발해의 특징을 이해한다.

(가) 국가는 발해이다. 발해는 대조영에 의해 건국되었고, 문왕 때 당과 친선 관계를 맺고 활발하게 교류하며 성장하였다. 문화유산으로는 영광탑, 정효 공주 무덤 등이 있다.

[오답풀이] ① 고조선, ② 조선, ③ 고려, ④ 백제에 해당한다.

3. [출제의도] 11~12세기 고려의 대외 관계를 파악한다.

(가)는 11세기 초, (나)는 12세기 초의 사실이다. (가), (나) 시기 사이에 고려는 거란과 여진의 침입에 대비하기 위해 북쪽 국경 지역에 천리장성을 축조하였다.

4. [출제의도] 임진왜란의 전개 과정을 이해한다.

자료에 나타난 전쟁은 임진왜란이다. 임진왜란이 일어나자 관재우는 의병을 모아 왜군에 맞서 싸웠으며, 바다에서는 이순신의 수군이 활약하였다. 조명 연합군은 왜군에게 빼앗겼던 평양성을 탈환하였다.

5. [출제의도] 3·1 운동의 영향을 파악한다.

(가) 운동은 3·1 운동이다. 3·1 운동이 일어나자 일제는 비폭력 평화 시위를 무자비한 무력으로 진압하였는데, 제암리 학살 사건 등이 대표적이다. 3·1 운동의 영향으로 상하이에 대한민국 임시 정부가 수립되었다.

6. [출제의도] 대한 제국의 활동을 이해한다.

(가) 정부는 대한 제국이다. 순종은 고종에 이어 대한 제국의 제2대 황제로 즉위하였다. 한편 대한 제국은 구분신참의 원칙에 따라 광무개혁을 추진하였다.

7. [출제의도] 흥선 대원군의 정책을 파악한다.

(가) 인물은 흥선 대원군이다. 고종의 아버지인 흥선 대원군은 경복궁을 중건하여 왕실의 권위를 회복하고자 하였으며, 군정의 문란을 시정하기 위해 호포제를 실시하였다.

8. [출제의도] 동학 농민 운동의 전개 과정을 이해한다.

자료에 나타난 운동은 동학 농민 운동이다. 동학 농민군은 일본군의 경복궁 기습 점령에 반발하여 재봉기하였다. 남접과 북접의 군대는 논산에서 집결하여 서울로 북상하였으나, 우금치 전투에서 일본군에 패배하였다.

9. [출제의도] 지눌의 활동을 이해한다.

(가) 인물은 고려의 승려 지눌이다. 지눌은 수선사 결사를 중심으로 불교 개혁 운동을 전개하였고, 선종을 중심으로 불교 통합 운동을 추진하였다.

10. [출제의도] 을사늑약의 결과를 파악한다.

밀줄 친 '조약'은 을사늑약이다. 1905년에 일본은 을사늑약을 강제로 체결하여 대한 제국의 외교권을 빼앗고, 이듬해 통감부를 설치하였다.

[오답풀이] ② 시모노세키 조약, ③ 조미 수호 통상 조약, ④ 강화도 조약, ⑤ 제1차 한일 협약에 해당한다.

11. [출제의도] 대한매일신보의 특징을 이해한다.

(가) 신문은 대한매일신보이다. 대한매일신보는 영국인 베델을 발행인으로 하여 민족의식을 고취하는 기사를 많이 실었다. 또한 국채 보상 운동을 지원하여 전국적으로 확산시키는 데 기여하였다.

[오답풀이] ① 한성순보 등, ② 독립신문, ③ 동아일보, ④ 경향신문 등에 해당한다.

12. [출제의도] 방정환의 활동을 파악한다.

밀줄 친 '선생님'은 방정환이다. 방정환은 어린이날을 제정하였다. 또한 천도교 소년회를 이끌었고, 잡지 『어린이』를 창간하였다.

[오답풀이] ① 박제가, ② 나운규, ④ 조선어 학회, ⑤ 여운형 등에 해당한다.

13. [출제의도] 조선 후기 경제 상황을 이해한다.

조선 후기에는 광작의 유행으로 부농층이 성장하였고, 만상, 송상 등의 사상이 활동하며 대외 무역으로 부를 축적하였다. 대동법은 조선 후기 광해군 때부터 시행된 수취 제도이다.

14. [출제의도] 신간회의 활동을 파악한다.

(가) 단체는 신간회이다. 사회주의 계열에서 발표한 정우회 선언을 계기로 1927년에 사회주의 세력과 비타협적 민족주의 세력이 연대하여 신간회를 결성하였다.

15. [출제의도] 1920년대 국외 무장 투쟁을 이해한다.

1920년에 흥범도의 대한 독립군 등은 봉오동 골짜기에서 일본군을 물리쳤고, 청산리 일대에서는 김좌진의 북로 군정서 등이 일본군에 크게 승리하였다.

16. [출제의도] 일제의 전시 동원 체제를 파악한다.

중일 전쟁 이후 일제는 침략 전쟁을 확대하면서 징병제, 공출제 등을 통해 인력과 물자를 수탈하였다. 또한 일제는 황국 신민화 정책을 추진하여 황국 신민서사 암송, 신사 참배 등을 강요하였다.

17. [출제의도] 남북 협상 시기를 파악한다.

제2차 미소 공동 위원회가 결렬된 후 한반도 문제가 유엔으로 이관되었다. 유엔 소총회에서 남쪽만의 단독 선거 움직임이 구체화되자, 1948년 4월 김구 등은 평양을 방문하여 통일 정부 수립을 위한 남북 협상을 전개하였다. 8·15 광복은 1945년 8월, 대한민국 정부 수립은 1948년 8월에 있었던 사실이다.

18. [출제의도] 5·18 민주화 운동을 이해한다.

신군부 세력이 비상계엄을 전국으로 확대하자 이에 대항하여 1980년 5·18 민주화 운동이 전개되었다. 당시 광주 학생들과 시민들은 신군부 세력의 퇴진과 계엄령 해제 등을 요구하며 시위를 전개하였다.

19. [출제의도] 박정희 정부의 정책을 파악한다.

밀줄 친 '정부'는 박정희 정부이다. 박정희 정부는 국교 정상화를 위한 한일 회담을 진행하였으며, 대통령의 3회 연임을 허용하는 3선 개헌을 단행하였다.

20. [출제의도] 노태우 정부 시기의 사실을 파악한다.

밀줄 친 '합당'이 있었던 정부는 노태우 정부이다. 노태우 정부 시기에 여소야대 정국을 타개하기 위한 3당 합당이 단행되었고, 남북 고위급 회담에서 남북 기본 합의서가 채택되었다.