

사회·문화 정답

1	④	2	①	3	②	4	⑤	5	④
6	③	7	③	8	①	9	⑤	10	③
11	②	12	②	13	⑤	14	③	15	⑤
16	①	17	①	18	④	19	④	20	②

해설

- [출제의도] 문화 변동의 요인을 이해한다.**
A는 문화 전파, B와 C는 각각 발견과 발명 중 하나이다. (가)에 '없었던 문화 요소를 새로 만들어 내었는가?'가 들어가면 B는 발명, C는 발견이다.
- [출제의도] 사회·문화 현상의 연구 방법을 이해한다.**
같은 '원격 수업 실시 비중'이라는 변수와 '학교생활 만족도'라는 변수 간에 상관관계가 있는지 확인하기 위해 설문 조사를 통해 수량화된 자료를 수집하였다.
[오답풀이] ㄷ. 가설을 볼 때, 같은 원격 수업 실시 비중이 학교생활 만족도에 미치는 영향을 알아보고자 한 것이다.
- [출제의도] 다문화 사회의 형성 배경과 대응 방안을 이해한다.**
우리나라의 다문화 사회는 국제 결혼의 증가와 이주 노동자의 증가 등을 배경으로 형성되었다. 다문화 사회에서는 관용적 태도가 필요하며, 이주민에게 한국어 학습 프로그램을 제공하는 것은 이주민의 안정적 정착에 기여할 수 있다.
- [출제의도] 문화의 속성을 이해한다.**
(가)는 공유성, (나)는 전체성이 부각되어 있다. 문화의 각 요소들이 연관된 하나의 체계를 이루고 있다는 것은 전체성을 말하는 것이다.
[오답풀이] ④ 문화가 타인의 행동을 예측할 수 있게 한다는 것은 문화의 공유성에 대한 진술이다.
- [출제의도] 사회·문화 현상과 자연 현상의 특징을 이해한다.**
A는 자연 현상, B는 사회·문화 현상이다. 사회·문화 현상은 보편성과 특수성이 공존한다.
- [출제의도] 문화 접변의 양상을 이해한다.**
A는 문화 병존, B는 문화 동화, C는 문화 융합이다. 문화 동화는 문화 융합과 달리 기존의 자기 문화가 사라지는 것이다.
- [출제의도] 다양한 사회 집단의 특성을 이해한다.**
가족은 자연 발생적으로 형성되는 공동 사회에 해당하며, 시민 단체는 선택 의지에 의해 인위적으로 형성되는 이익 사회에 해당한다.
- [출제의도] 사회·문화 현상의 연구 태도 및 연구 윤리를 이해한다.**
같은 의도적으로 일부 자료만을 활용하여 연구 결과를 왜곡하였으므로 객관적 태도를 지키지 않은 것이다.
- [출제의도] 세계화를 이해한다.**
제시문은 세계화가 기업들의 세계 시장 진출 과정에서 나타났다는 점, 교통과 정보 통신 기술의 발달 등은 그러한 진출을 촉진하였다는 점을 말하고 있다.
- [출제의도] 사회화 기관, 지위와 역할을 이해한다.**
과장은 성취 지위, 아들은 귀속 지위이다. 제제나 보상은 역할이 아닌 역할 행동에 대해 주어지는 것이다. 제시문에서 승진은 갑의 과장으로서의 역할 행동에 대한 보상이다.

- [출제의도] 다양한 자료 수집 방법의 특징을 이해한다.**
같은 연구 대상자와의 대화를 통해 자료를 수집하고 있다. 대화는 언어적 상호 작용의 한 형태이다.
- [출제의도] 사회·문화 현상을 바라보는 관점을 이해한다.**
(가)는 기능론, (나)는 갈등론이다. 갈등론은 사회의 갈등 구조를 사회 변동의 원동력이라고 본다.
- [출제의도] 저출산·고령화 현상 관련 자료를 분석한다.**
ㄷ. B국의 노령화 지수는 2000년에 $(20/35) \times 100$ 으로 계산되고, 2020년에 $(25/35) \times 100$ 으로 계산된다.
ㄹ. A국의 유소년 부양비는 $(60/30) \times 100$ 에서 $(45/30) \times 100$ 으로 하락하였고, B국의 유소년 부양비는 $(35/45) \times 100$ 에서 $(35/40) \times 100$ 으로 상승하였다.
[오답풀이] ㄱ. 2000년 A국의 노년 부양비는 $(10/30) \times 100$ 이므로 30보다 크다. ㄴ. 제시된 자료에는 인구 비율만 주어져 있으므로 2020년 A국과 B국의 65세 이상 인구가 같은지 파악할 수 없다.
- [출제의도] 대중문화의 기능을 이해한다.**
오락 및 여가 기회의 제공, 고급문화의 대중화는 대중문화의 순기능에 해당한다. 문화의 상업화·획일화 조장 우려, 지배층의 대중 조작 수단으로 악용될 우려는 대중문화의 역기능에 해당한다.
- [출제의도] 문화 이해의 태도를 이해한다.**
같은 문화 상대주의적 태도, 음은 자문화 중심주의적 태도, 병은 문화 상대주의적 태도를 가지고 있다. 세계화 시대에는 다양한 문화의 공존을 위해 문화 상대주의적 태도가 필요하다.
- [출제의도] 사회화에 대해 이해한다.**
제시문은 유아기부터 성인기에 걸친 전 생애 동안 지속적인 사회화가 이루어진다는 점을 나타내고 있다.
- [출제의도] 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점을 이해한다.**
카드 A의 내용은 사회 명목론, 카드 B의 내용은 사회 실재론에 부합하는 진술이다. 사회 명목론에서는 개인들의 속성이 사회의 속성을 결정하며, 사회는 실재하지 않는다고 본다.
- [출제의도] 사회적 소수자 차별 문제를 이해한다.**
A국에서 ○○족은 자신들이 받은 차별을 인식하고 개선을 요구하였으므로 사회적 소수자에 해당한다. 차별을 개선하기 위해 특별히 사회적 소수자를 우대하는 정책은 '적극적 우대 정책'이다.
- [출제의도] 사회 보장 제도의 유형과 특징을 이해한다.**
국민 건강 보험은 사회 보험에 해당한다. 사회 보험은 미래에 직면할 사회적 위험에 대처하는 사전 예방 성격을 지닌 제도이다. 또한 사회 보험은 금전적 지원을 원칙으로 한다.
- [출제의도] 사회 불평등 관련 자료를 분석한다.**
ㄱ. 2000년 중위 소득이 100만 원이라면 월평균 가구 소득이 50만 원 이상 150만 원 미만인 가구가 중산층이 되고, 150만 원 이상인 가구는 상류층이 된다. 2000년 전체 가구 중 상류층 가구의 비율은 20%이다. ㄷ. 상류층 가구 수에 대한 빈곤층 가구 수의 비는 2000년에 15/20, 2020년에 20/20이다.
[오답풀이] ㄴ. 전체 가구 중 상류층 가구의 비율은 2000년과 2010년 모두 20%이다. ㄹ. 제시된 자료를 통해서 월평균 가구 소득의 절대적인 금액이나 증감은 알 수 없다.