

사회·문화 정답

1	①	2	③	3	③	4	④	5	④
6	④	7	②	8	①	9	②	10	①
11	④	12	⑤	13	②	14	③	15	②
16	④	17	⑤	18	⑤	19	⑤	20	①

해설

1. [출제의도] 자연 현상과 비교하여 사회·문화 현상의 특징을 이해한다.

㉠, ㉡은 사회·문화 현상, ㉢은 자연 현상이다. 사회·문화 현상은 인간의 의지가 개입되어 나타난다.

2. [출제의도] 문화를 이해하는 태도에 대해 이해한다.

(가)는 옳은 진술, (나)와 (다)는 틀린 진술이다. 따라서 말은 B 지점과 D 지점을 거쳐 최종적으로 C 지점에 도착한다.

3. [출제의도] 사회 불평등 현상을 바라보는 관점을 이해한다.

제시문은 사회 불평등 현상을 바라보는 관점 중 기능론적 관점에 해당한다. 기능론적 관점에서는 상대적으로 더 중요한 직업이나 업무가 있으며, 차등 분배가 개인의 성취동기를 자극한다고 본다.

4. [출제의도] 저출산·고령화의 원인을 이해한다.

결혼과 출산에 대한 인식 변화, 자녀 양육비 및 교육비 증가는 저출산의 원인이 될 수 있다. 또한 저출산과 의료 기술의 발달에 따른 기대 수명의 상승은 고령화의 원인이 된다.

5. [출제의도] 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점을 이해한다.

제시문에서는 사회가 개인들의 단순한 집합체가 아니라 그 자체로서 하나의 생명을 가진 존재라고 보고 있다. 이를 통해 사회가 개인의 외부에 실제로 존재하는 실체이며, 사회가 개개인의 특성과 다른 독자적인 특성을 가졌다고 보고 있음을 알 수 있다.

6. [출제의도] 문화 변동의 양상을 이해한다.

서로 다른 두 사회의 문화 요소가 결합하여 기존 문화 요소들의 성격을 지니면서도 기존에 없던 제3의 문화가 형성되는 현상을 문화 융합이라고 한다. 따라서 을국에서는 문화 융합이 나타났다.

7. [출제의도] 사회·문화 현상의 탐구 태도를 이해한다.

사회·문화 현상을 탐구할 때 사회·문화 현상이 발생한 사회의 구조와 맥락 속에서 연구하는 태도를 상대주의적 태도라고 한다. 상대주의적 태도에서는 특정 사회로부터 얻은 연구 결과를 다른 사회에 무조건 적용해서는 안 된다는 점을 강조한다.

8. [출제의도] 지위, 역할, 역할 갈등을 이해한다.

막내아들은 자신의 의지나 노력에 관계없이 주어지는 지위이다. ㉠은 대학생으로서의 역할과 가족 구성원으로서의 역할이 충돌하여 나타나는 역할 갈등이다.

9. [출제의도] 사회화의 의미와 필요성을 이해한다.

개인의 행복을 위한 요소들을 얻기 위해서는 사회생활에 필요한 지식, 기술, 규범, 가치 등을 학습하는 과정, 즉 사회화가 필요하다고 주장하고 있다.

10. [출제의도] 사회·문화 현상의 연구 방법을 이해한다.

설문 조사를 통해 수집된 통계 자료를 활용한 연구에 해당한다. 자료 분석 결과 자존감 지수가 낮을수록 1일 평균 SNS 사용 시간이 증가하는 경향이 나타나므로

로 가설이 수용된다고 판단할 수 있다.

11. [출제의도] 자료 수집 과정의 유의점을 이해한다.

설문 조사 대상에서 휴대폰만을 사용하는 청장년층은 누락되었다. 따라서 전체 유권자의 특성을 대표할 수 있는 표본을 대상으로 조사한 것이라고 볼 수 없다.

12. [출제의도] 빈곤의 유형을 이해한다.

최저 생계비와 중위 소득은 시대에 따라 달라질 수 있으므로 절대적 빈곤과 상대적 빈곤에 해당하는지를 판단하는 기준이 되는 소득 금액도 시대에 따라 달라질 수 있다. 상대적 빈곤 가구 수가 절대적 빈곤 가구 수보다 많다는 것은 가구 소득이 최저 생계비 이상이지만 중위 소득의 50% 미만에 해당하는 가구가 존재한다는 것을 의미한다.

[오답풀이] ㄴ. 중위 소득의 50% 미만인 가구를 상대적 빈곤 가구로 분류하므로 상대적 빈곤은 개인이 주관적으로 인식하는 것이 아니라 객관화된 기준에 따라 판단하는 것이다.

13. [출제의도] 사회 집단의 유형과 특징을 이해한다.

시민 단체는 공통의 관심사나 목표를 가진 사람들이 자발적으로 결성한 사회 집단으로서 가입과 탈퇴가 자유롭다.

14. [출제의도] 문화 변동 과정의 부작용을 이해한다.

갑국과 을국 모두에서 물질문화의 변동 속도를 비물질 문화의 변동 속도가 따라가지 못하는 현상이 나타났다.

15. [출제의도] 문화 변동의 원인을 이해한다.

갑국에서는 발명이라는 내재적 요인에 의해 문화 변동이 나타났다. 을국에서는 문화 전파라는 외재적 요인에 의해 문화 변동이 나타났다.

[오답풀이] ㄴ. 갑국의 도공을 통해 도자기 제작 기술이 을국에 전달된 것은 직접 전파에 해당한다.

16. [출제의도] 문화의 속성을 이해한다.

제시문은 갑국의 다양한 동호회 문화를 다원주의를 지향하는 국민들의 의식 그리고 발달된 정보 통신 기술과의 관련성 속에서 바라보고 있다. 이를 통해 문화는 여러 구성 요소들이 상호 유기적으로 결합되어 있다는 속성, 즉 전체성을 파악할 수 있다.

17. [출제의도] 정보 사회의 특징을 이해한다.

A는 정보 사회, B는 산업 사회이다. 재택근무의 확산에서 알 수 있듯이 정보 사회는 산업 사회에 비해 가정과 일터의 결합 정도가 높다.

18. [출제의도] 사회 운동의 특징을 이해한다.

㉠은 미세 먼지 문제가 해결된 사회로의 변화, ㉡은 흑인 인권이 보장되는 사회로의 변화를 이끌어 내기 위한 집단행동에 해당한다.

19. [출제의도] 사회적 소수자 문제의 해결 방법을 이해한다.

적극적 우대 조치란 오랜 기간 차별받아 온 사회적 소수자 집단에 대하여 진학, 취업 등 필요한 분야에 혜택을 주어 우대하는 정책을 의미한다. 따라서 갑국의 소수 민족 학생에 대한 고등 교육 기회의 확대를 위한 정책과 을국의 장애인에 대한 취업 기회의 확대를 위한 정책은 모두 적극적 우대 조치에 해당한다.

20. [출제의도] 우리나라 복지 제도의 특징을 이해한다.

교사의 말을 통해 ㉠에는 국민 연금 제도나 국민 건강 보험 제도 등 사회 보험에 해당하는 복지 제도가 들어가야 함을 파악할 수 있다. 힌트 2를 통해 ㉡이 국민 기초 생활 보장 제도임을 알 수 있다. 사회 보험에 해당하는 복지 제도는 사회적 위험을 사전에 대비하기 위한 제도이다. 국민 기초 생활 보장 제도는 공공 부조에 해당한다.