

사회·문화 정답

※ 본 전국연합학력평가는 17개 시도 교육청 주관으로 시행되며, 해당 자료는 EBSi에서만 제공됩니다. 무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1  | ① | 2  | ⑤ | 3  | ⑤ | 4  | ① | 5  | ① |
| 6  | ② | 7  | ③ | 8  | ④ | 9  | ⑤ | 10 | ④ |
| 11 | ③ | 12 | ⑤ | 13 | ③ | 14 | ⑤ | 15 | ② |
| 16 | ② | 17 | ③ | 18 | ② | 19 | ④ | 20 | ② |

해설

- [출제의도]** 사회·문화 현상의 일반적인 특징을 이해한다.  
㉠, ㉡은 사회·문화 현상, ㉢은 자연 현상이다. 사회·문화 현상은 자연 현상과 달리 사람들의 의지나 가치가 반영되어 나타나므로 가치 함축적이다.
- [출제의도]** 양적 연구 방법을 이해한다.  
자료 분석 결과 <가설 1>은 수용되었고 <가설 2>는 기각되었다.  
[오답풀이] ㉡ ㉠은 갑의 연구에서 2차 자료에 해당한다. ㉢ ㉣과 ㉤은 모두 독립 변인이다.
- [출제의도]** 빈곤의 유형을 이해한다.  
A는 절대적 빈곤, B는 상대적 빈곤이다. 우리나라에서는 절대적 빈곤과 상대적 빈곤 모두 개인의 주관적 인식이 아닌 객관화된 기준을 적용하여 파악한다.
- [출제의도]** 진화론과 순환론을 이해한다.  
제시문에 나타난 관점은 진화론이다.  
[오답풀이] ㉢. 순환론은 진화론과 달리 운명론적 관점에서 사회 변동을 설명한다.
- [출제의도]** 자료 수집 방법의 특징을 이해한다.  
A는 질문지법, B는 면접법, C는 실험법이다.  
[오답풀이] ㉡ 질문지법은 면접법과 달리 변인 간의 관계를 파악하는 연구에 주로 사용된다.
- [출제의도]** 사회·문화 현상을 바라보는 관점을 이해한다.  
갑의 관점은 기능론, 을의 관점은 갈등론, 병의 관점은 상징적 상호 작용론이다.  
[오답풀이] ㉠ 개인의 행동이 상황 정의에 기초하여 이루어진다고 보는 관점은 상징적 상호 작용론이다.
- [출제의도]** 일탈 이론을 이해한다.  
A는 차별 교제 이론, B는 뒤르켐의 아노미 이론, C는 낙인 이론이다.  
[오답풀이] ㉤ 낙인 이론은 일탈 행동을 규정하는 객관적 기준이 없다고 본다.
- [출제의도]** 지위, 역할, 사회 집단을 이해한다.  
대학교는 선택 의지에 의해 인위적으로 형성된 이익 사회이고, 전문적 수준의 사회화를 담당하는 2차적 사회화 기관이다.  
[오답풀이] ㉡ '올해의 우수 사원상'을 수상한 것은 갑의 역할 행동에 대한 보상이다.
- [출제의도]** 사회적 소수자의 특징을 이해한다.  
사회적 소수자를 규정하는 기준이 첫 번째 사례에서는 시대에 따라, 두 번째 사례에서는 장소에 따라 달라지고 있다.
- [출제의도]** 사회 이동을 이해한다.  
C는 세대 간 상승 이동을 한 사람과 세대 간 하강 이동을 한 사람이 모두 있으므로 중층이다. A는 세대 간 상승 이동을 한 사람이 있고 B는 세대 간 하강 이

동을 한 사람이 있으므로 A는 상층, B는 하층이다.  
[오답풀이] ㉡ 자녀 세대의 계층 구조는 다이아몬드형이다. ㉢ 부모 세대에서 하층 인구의 비율은 최대 45%이다.

- [출제의도]** 현대 사회의 다양한 문화 양상을 이해한다.  
A는 반문화, B는 주류 문화, C는 하위문화이다. 반문화는 모두 하위문화에 속한다.  
[오답풀이] ㉤ '시대와 사회에 따라 상대적으로 규정되는가?'라는 질문에 대한 주류 문화와 하위문화의 응답은 '예'로 같다.
- [출제의도]** 사회 운동을 이해한다.  
고유어 되살리기 운동과 문맹 퇴치 운동은 모두 사회를 변화시키려는 사회 운동이다.
- [출제의도]** 문화 이해 태도를 이해한다.  
A는 문화 상대주의이다. 자문화를 타문화보다 우월하다고 보는 태도는 자문화 중심주의이고, 이는 국수주의로 나아가갈 우려가 있다.
- [출제의도]** 문화의 의미와 속성을 이해한다.  
㉢은 문화의 공유성, ㉣은 문화의 변동성, ㉤은 문화의 전체성을 보여 준다.
- [출제의도]** 사회 보장 제도를 이해한다.  
A와 B 중 하나 이상의 혜택을 받는 수급자의 비율은 갑국이 9%, 을국이 12%이다. 전체 인구가 갑국이 을국의 2배이므로 A와 B 중 하나 이상의 혜택을 받는 수급자 수는 갑국이 을국의 1.5배이다.  
[오답풀이] ㉠ A는 사회 보험에 해당하는 제도이고, B는 공공 부조에 해당하는 제도이다.
- [출제의도]** 문화 변동의 요인과 양상을 이해한다.  
갑국에서는 발명, 을국에서는 직접 전파로 인한 문화 변동이 나타났다. 문화 접변의 결과 을국에서는 문화 융합이, 병국에서는 문화 병존이 나타났다.
- [출제의도]** 관료제와 탈관료제를 이해한다.  
A는 관료제, B는 탈관료제이다.  
[오답풀이] ㉢. 관료제와 탈관료제는 모두 조직 운영의 효율성을 추구한다.
- [출제의도]** 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점을 이해한다.  
필자의 관점은 사회 실재론이다.
- [출제의도]** 산업 사회와 정보 사회를 이해한다.  
옳은 응답의 개수가 을이 갑보다 많으므로 첫 번째 질문에 대한 을의 응답은 옳은 응답이어야 한다. 따라서 A는 산업 사회, B는 정보 사회이다.  
[오답풀이] ㉠ 두 번째 질문에 대한 을의 응답이 옳은 응답이어야 하므로 ㉢은 '아니요'이다.
- [출제의도]** 저출산·고령화를 이해한다.  
t년과 t+50년에 갑국의 전체 인구를 1,000명이라고 할 때, 갑국의 인구 구성은 다음과 같다.  
(단위: 명)  

|        |      |      |       |
|--------|------|------|-------|
| t년     | A 지역 | B 지역 | 전체    |
| 유소년 인구 | 150  | 250  | 400   |
| 부양 인구  | 200  | 200  | 400   |
| 노년 인구  | 150  | 50   | 200   |
| 합계     | 500  | 500  | 1,000 |

  
(단위: 명)  

|        |      |      |       |
|--------|------|------|-------|
| t+50년  | A 지역 | B 지역 | 전체    |
| 유소년 인구 | 50   | 150  | 200   |
| 부양 인구  | 100  | 300  | 400   |
| 노년 인구  | 250  | 150  | 400   |
| 합계     | 400  | 600  | 1,000 |

  
[오답풀이] ㉠ t년에 갑국의 노령화 지수는 50이다.

㉢ 갑국의 유소년 부양비는 t년이 100, t+50년이 50이다. ㉣ A 지역의 부양 인구는 t년이 t+50년의 2배이다. ㉤ B 지역의 유소년 인구는 t년이 t+50년보다 많다.