

제 4 교시

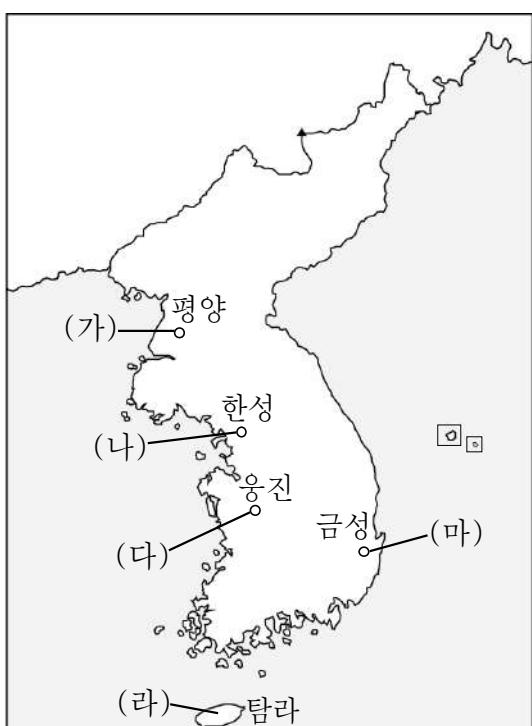
한국사 영역

1. (가) 시대에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

- ① 주로 동굴과 막집에서 살았다.
 - ② 철제 농기구로 농사를 지었다.
 - ③ 동맹이라는 제천 행사가 열렸다.
 - ④ 계급이 분화되고 국가가 출현하였다.
 - ⑤ 농경이 시작되고 정착 생활을 하였다.

2. 밀줄 친 ‘이곳’을 지도에서 옳게 고른 것은?

고구려 장수왕의 군대가 쳐들어와 궁성을 공격하니, 개로왕이 죽고 문주왕이 즉위하였다. 문주왕은 고구려군을 피해 이곳으로 도읍을 옮겼다. 이곳은 성왕이 사비로 도읍을 옮길 때 까지 64년간 백제의 수도였다.



- ① (가) ② (나) ③ (다) ④ (라) ⑤ (마)

3. (가) 인물에 대한 설명으로 옳은 것은?

- (가) 이/가 아뢰기를, “신이 적에게 패배한 까닭은 그들은 기병이고 우리는 보병이기 때문입니다.” … (중략) … 말을 가진 자는 신기군, 말이 없는 자는 신보군, 승려 중 선발된 자는 항마군으로 삼았다.

- (가) 이/가 동북 9성을 완성하였다. 의주성, 통태성, 평융성의 3성을 쌓아 함주, 영주, 웅주, 길주, 복주, 공험진과 함께 9성으로 삼았다.

-『고려사절요』-

- ① 살수에서 수를 물리쳤다.
 - ② 삼정이정청을 설치하였다.
 - ③ 별무반을 이끌고 여진을 정벌하였다.
 - ④ 서역을 순례하고 왕오천축국전을 지었다.
 - ⑤ 유파 이념을 바탕으로 한 시무 28조를 올렸다

4. 다음 상황이 전개될 시기를 연표에서 옮겨 고를 것은? [3점]

궁예가 북원에서 하슬라로 들어올 때 무리가 6백여 명에 이르니 스스로 장군이라 일컬었다. 30여 성을 차지하고 송악에 도읍하였으며, 효공왕 5년에 스스로 왕을 칭하였다.

	(가)	(나)	(다)	(라)	(마)	
삼국 통일	고려	귀주 건국	이자겸의 대첩	무신 난	위화도 정변	회군
① (가)	② (나)	③ (다)	④ (라)	⑤ (마)		

5. (가) 국가에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

【(가)】 은/는 고구려의 전통을 계승하고, 당의 문물을 수용하여 문화를 발전시켰다. 수도였던 상경을 비롯한 【(가)】의 옛 도시에는 아래와 같은 유물과 유적이 남아있다.



- ① 녹읍을 폐지하였다.
 - ② 대조영이 건국하였다.
 - ③ 사심관 제도를 시행하였다.
 - ④ 조사 시찰단을 파견하였다.
 - ⑤ 중앙군으로 9서당을 두었다.

6. (가) 국가에 대한 설명으로 옳은 것은?

역사 동아리 답사 안내문

- 주제: (가) 의 수도 경주에서 꽂핀 불교 문화
- 기간: 2022년 6월 ○○일 ~ 6월 ○○일
- 답사 장소
 - 분황사 모전 석탑
 - 경주시
 - 불국사
 - 황룡사지
 - 석굴암

- ① 경국대전을 반포하였다.
- ② 도병마사를 설치하였다.
- ③ 전국을 8도로 나누었다.
- ④ 화백 회의를 운영하였다.
- ⑤ 22담로에 왕족을 파견하였다.

8. (가)에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은? [3점]

<한국사 모둠 활동 안내>

- 탐구 주제: (가)
- 모둠별 탐구 활동
 - 1모둠: 교종과 선종의 특징을 비교한다.
 - 2모둠: 해동 천태종의 창시 목적을 파악한다.
 - 3모둠: 정혜상수와 돈오점수의 의미를 조사한다.

- ① 조선의 성리학 발전
- ② 고대 천신 신앙의 역할
- ③ 삼국 시대 도교의 확산
- ④ 고려의 불교 통합 노력
- ⑤ 신라 말 풍수지리설의 유행

9. (가) 신분에 대한 설명으로 옳은 것은?

- 만적 등이 북산에 올라 (가)들을 모아 놓고 “장수와 재상이 될 수 있는 사람이 어찌 따로 있겠는가. 때가 오면 누구나 할 수 있는 것이다.”라고 하였다.
- 신돈이 “권세가들이 토지와 백성을 빼앗아 모두 차지하였다. 전민변정도감을 두어 이를 바로 잡고자 한다.”라고 하였다. 이에 권세가들이 빼앗았던 토지를 주인에게 돌려주고 억울하게 (가) 이/가 된 백성을 원래 신분으로 되돌리니, 백성들이 기뻐하였다.

- ① 고려에서는 백정으로 불렸다.
- ② 유향소에서 수령을 보좌하였다.
- ③ 조세, 공납, 역의 의무를 지녔다.
- ④ 대를 이어 음서와 공음전의 특권을 누렸다.
- ⑤ 재산으로 여겨 매매, 상속의 대상이 되었다.

7. 밑줄 친 ‘왕’이 실시한 정책으로 옳은 것은? [3점]

한국사 신문
○○○년 ○○월 ○○일

관리 선발에 새로운 제도가 도입된다.

왕은 공신과 호족을 누르고 왕권을 강화할 방법을 고민하였다. 이에 중국에서 귀화한 쌍기의 견의를 받아들여 과거제를 실시하기로 하였다. 이로써 유교적 소양과 능력을 갖춘 관리가 왕권을 뒷받침하고, 공신과 호족의 역할은 약화될 것으로 보인다.

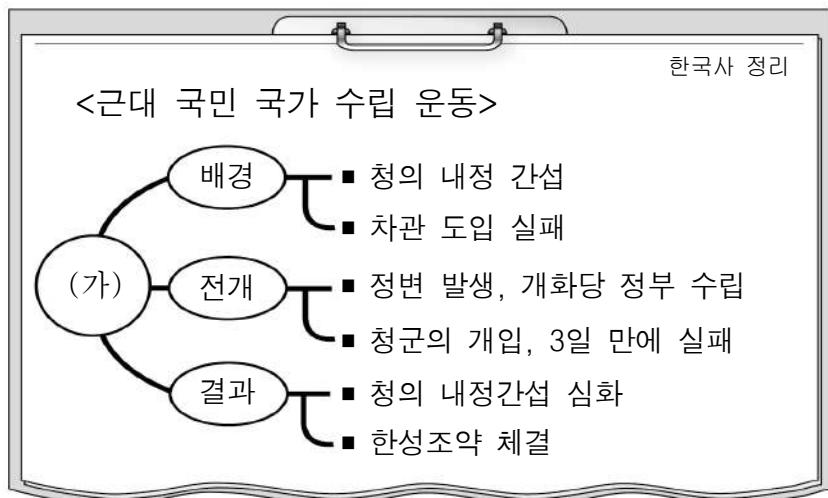
- ① 균역법을 시행하였다.
- ② 화랑도를 개편하였다.
- ③ 노비안검법을 시행하였다.
- ④ 쌍성총관부를 공격하였다.
- ⑤ 의정부 서사체를 실시하였다.

10. 밑줄 친 ‘왕’에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

- 정초가 왕의 명을 받아 지은 삼강행실도 서문에 “충신, 효자, 열녀의 이야기를 기록하고, 그림과 시로 칭찬하였습니다. 부모가 살아서는 효도하고, 죽어서는 정성을 다하니 이는 권할 만한 일입니다.”라고 하였다.
- 왕이 친히 28자를 만들었는데, 초성·중성·종성으로 나누어 합한 후에 글자를 이루었다. 이 글자는 비록 간단하지만 모든 소리를 다 표기할 수 있으니, 이를 훈민정음이라 불렀다.

- ① 태양력을 채택하였다.
- ② 우산국을 정벌하였다.
- ③ 4군 6진 지역을 개척하였다.
- ④ 12목에 지방관을 파견하였다.
- ⑤ 정복한 지역에 순수비를 세웠다.

11. (가) 사건에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



- ① 나·당 동맹을 체결하는 배경이 되었다.
- ② 문벌 폐지 등의 개혁 정강이 발표되었다.
- ③ 신라에서 불교가 공인되는 결과를 낳았다.
- ④ 평안도 지역 차별에 대한 반발로 일어났다.
- ⑤ 비변사가 국정 운영의 중심이 되는 계기가 되었다.

12. (가) 인물에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



- ① 북벌 운동을 추진하였다.
- ② 위정척사 운동을 전개하였다.
- ③ 조선의 중립국화를 주장하였다.
- ④ 삼별초의 대몽 항쟁을 이끌었다.
- ⑤ 대동법의 확대 실시를 건의하였다.

13. 다음 자료를 활용한 탐구 주제로 가장 적절한 것은?

- 연산군 4년 유자광이 “김일손이 사초에 넣은 「조의제문」은 세조가 단종의 왕위를 빼앗은 일을 비방한 것입니다. 김일손을 엄히 처벌하십시오.”라고 말하였다.
- 조광조가 반정 공신 중 자격 없는 자의 위훈을 삭제하자, 훈신들이 “조광조가 당파를 만들어 높은 관직을 독차지하고 임금을 속였습니다.”라고 상소를 올렸다. 이에 중종은 조광조와 그 일파를 죽이거나 귀양을 보냈다.

- ① 독립 협회의 활동
- ② 세도 정치의 영향
- ③ 훈구와 사립의 대립
- ④ 서경 천도 운동의 전개
- ⑤ 팔만대장경판의 제작 배경

14. (가), (나) 시기 사이에 있었던 사실로 옳은 것은?

- (가) 고부의 동학 지도자에게 격문을 전달하여 ... (중략) ... 다음과 같이 결의한다.
1. 고부성을 격파하고 조병갑의 목을 베어 매달 것.
 2. 군수에게 아부하여 백성을 침탈한 탐관오리를 엄벌할 것.
- (나) 일본 군대가 밤에 경복궁에 쳐들어와 임금을 휩박하고 ... (중략) ... 우리 동학도가 의병을 일으켜 일본을 물리치고 사직을 보전하려 한다.

- ① 태학이 설립되었다.
- ② 홍문관이 설치되었다.
- ③ 삼국사기가 편찬되었다.
- ④ 전주 화약이 체결되었다.
- ⑤ 대한국 국제가 반포되었다.

15. 밑줄 친 ‘조약’에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



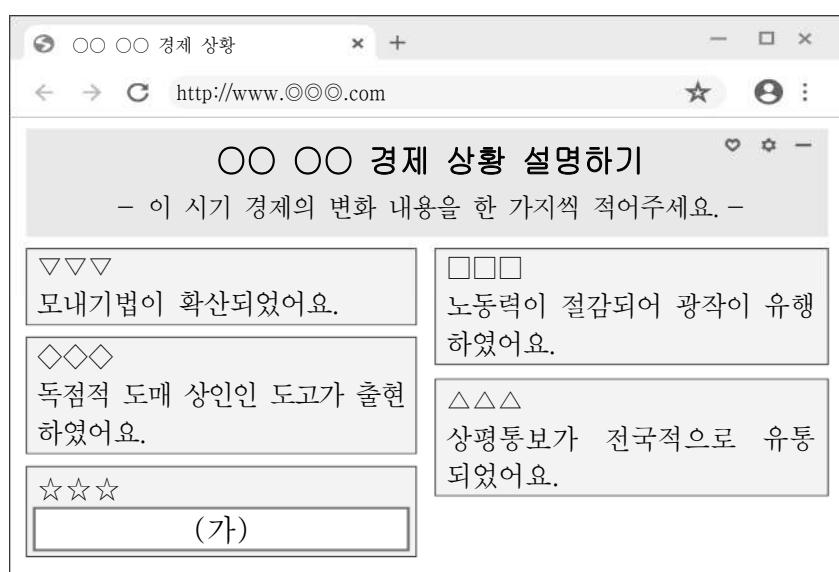
- ① 영사 재판권이 포함되어 있다.
- ② 청 상인의 내륙 진출이 허용되었다.
- ③ 강동 6주 지역을 획득하는 결과를 낳았다.
- ④ 교역품에 관세를 부과하는 계기가 되었다.
- ⑤ 청·일 군대가 조선에서 철수하는 배경이 되었다.

16. (가) 왕에 대한 설명으로 옳은 것은?

- (가) 은/는 역대 왕의 글과 그림을 모셔둘 곳이 없다 하여 궁궐 안에 규장각을 설치하고 …(중략) … 왕의 초상을 규장각의 주합루에 봉안하였다.
- (가) 은/는 초계문신제를 시행하였다. 나이 37세 이하인 신하를 뽑아 매달 경전을 토론하고 열흘에 한 번 시험을 보게 하여 성적에 따라 상과 벌을 주었다.

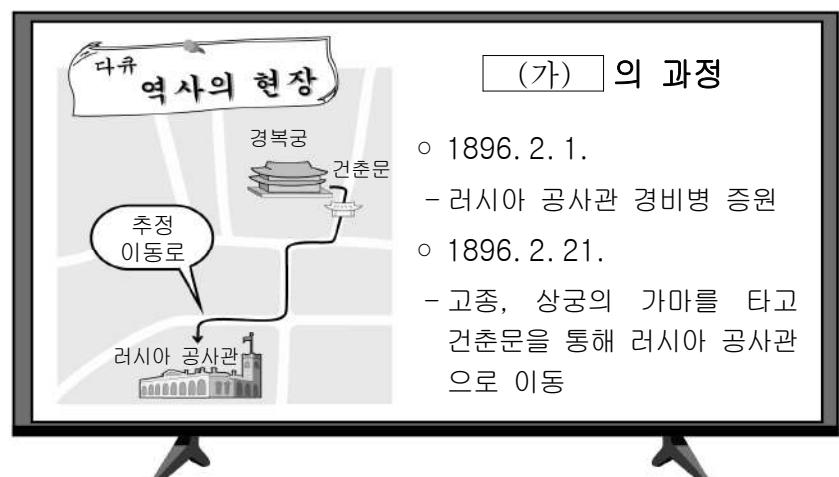
- ① 과전법을 시행하였다.
- ② 교정도감을 설치하였다.
- ③ 금관가야를 병합하였다.
- ④ 수원 화성을 건설하였다.
- ⑤ 홍범 14조를 반포하였다.

17. (가)에 들어갈 내용으로 옳은 것은? [3점]



- ① 진대법을 실시하였어요.
- ② 전시과 제도를 시행하였어요.
- ③ 낙랑과 왜에 철을 수출하였어요.
- ④ 벽란도가 국제 무역항으로 번성하였어요.
- ⑤ 담배, 인삼 등 상품 작물이 재배되었어요.

18. (가) 사건이 끼친 영향으로 가장 적절한 것은?



- ① 영선사가 파견되었다.
- ② 전국에 척화비가 세워졌다.
- ③ 신홍 무인 세력이 성장하였다.
- ④ 권문세족이 권력을 장악하였다.
- ⑤ 열강의 이권 침탈이 가속화되었다.

19. (가)에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

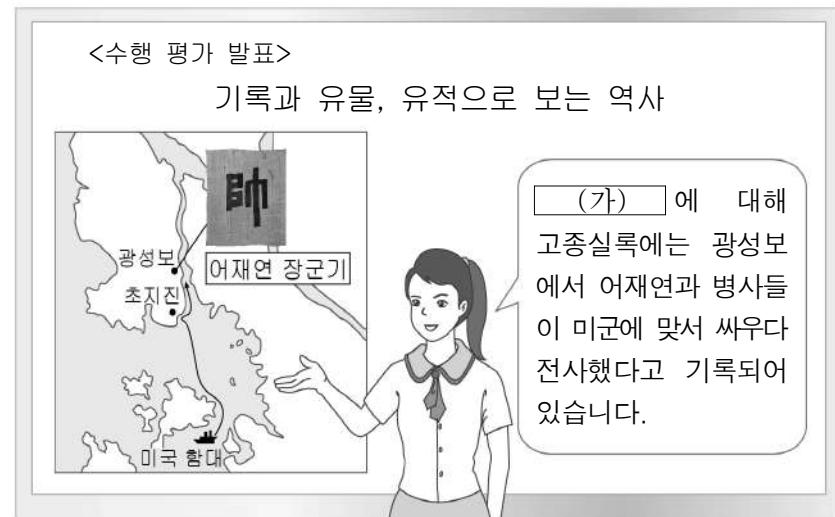
<프로젝트 수업 계획>

역사 사건을 주제로 영상 제작하기

- 주제 : (가)
- 장면 구성 계획
 - #1 인조는 청군이 침략해 오자 남한산성으로 피신한다.
 - #2 인조는 김상현의 척화론과 최명길의 주화론을 듣고 고민에 빠진다.
 - #3 인조는 삼전도에서 항복 의식을 행한다.

- ① 병자호란의 과정
- ② 임오군란의 배경
- ③ 임진왜란의 결과
- ④ 안시성 전투의 의의
- ⑤ 청·일 전쟁의 영향

20. (가) 사건에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



- ① 3포를 개항하는 계기가 되었다.
- ② 당군을 물리치는 결과를 낳았다.
- ③ 예송이 발생하는 원인이 되었다.
- ④ 천리장성이 축조되는 배경이 되었다.
- ⑤ 제너럴 셔먼호 사건을 배경으로 일어났다.

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.