

제 4 교시

사회탐구 영역 (동아시아사)

성명	수험번호	2	제 [ ] 선택
----	------	---	----------

1. (가)에 들어갈 유물로 가장 적절한 것은?

동아시아사 유물 카드

중원의 청동기 유물 [1]

(가)

이 유물은 하 왕조의 유적으로 추정되는 얼리터우 유적에서 발견되었다. 중원 지역에서 발견된 청동기 초기 유물이며 제기로 사용된 것으로 보인다.



2. (가)에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

기원전 3세기 경 동아시아에서는 전쟁과 교류를 통해 다양한 변화가 나타났다. 만주와 한반도 지역에서는 고조선이 연을 비롯한 중국 세력과 경쟁하면서 힘을 키워 나갔다. 또한 일본에서는 한반도로부터 벼농사와 청동기, 철기 등이 전해져

(가)

- ① 다이호 율령이 반포되었다.
- ② 야요이 문화가 발달하였다.
- ③ 위만이 권력을 장악하였다.
- ④ 가마쿠라 막부가 수립되었다.
- ⑤ 5호 16국 시대가 전개되었다.

3. (가) 황제에 대한 설명으로 옳은 것은?

제후들이 왕의 통치를 받지 않고 천하를 일곱 나라로 나누어 점거한 전국 시대에는 각 나라의 밭고랑 너비, 수레의 폭, 법과 격식, 말과 문자가 모두 달랐다. (가) 은/는 천하를 통일한 후 곧 화폐, 문자, 도량형 등을 통일하였다.

- ① 군현제를 실시하였다.
- ② 팔기제를 시행하였다.
- ③ 고구려를 침략하였다.
- ④ 천계령을 해제하였다.
- ⑤ 수도를 대도로 옮겼다.

4. 밑줄 친 ㉠, ㉡의 대외 관계에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

선우가 장건을 억류하며 말했다. “㉠ 우리 나라와 이웃하고 있는데, ㉡ 너희 나라는 어찌하여 사신을 보내 월지와 동맹을 맺으려고 하느냐? 내가 남월(남비엣)로 사신을 보내고자 한다면, 너희 황제가 허락하겠느냐?”

- ① ㉠은 고려와 연합하여 일본을 침략하였다.
- ② ㉠은 송과 동맹을 맺고 거란(요)을 멸망시켰다.
- ③ ㉡은 왜구의 소굴인 쓰시마섬을 토벌하였다.
- ④ ㉡은 ㉠에게 황실 여인과 공물을 보냈다.
- ⑤ ㉡은 ㉠을 멸망시키고 9군을 설치하였다.

5. (가) 국가에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

**동아시아사 신문**

**쩐흥다오, 칸의 대군을 격퇴하다!**

(가)의 침략을 대월의 찐흥다오 장군이 물리쳤다. 쿠빌라이가 보낸 군대에게 수도 탕릉을 빼앗기면서 대월의 패배가 예상되었다. 그러나 찐흥다오의 격장사로 사기가 높아진 대월의 군대는 수도를 탈환하여 마침내 승전보를 울렸다.

- ① 별무반을 조직하였다.
- ② 군국제를 시행하였다.
- ③ 헤이조쿄를 건설하였다.
- ④ 일본에 통신사를 파견하였다.
- ⑤ 주요 도로에 역참을 설치하였다.

동아시아사

6. (가), (나) 시기 사이에 있었던 사실로 옳은 것은? [3점]

(가) 신라군은 황산벌에서, 당나라군은 기벌포에서 백제군을 크게 물리쳤다. 이후 신라와 당나라군은 백제 사비성을 기습 공격하여 백제를 멸망시켰다.

(나) 신라와 당나라군이 고구려 수도 평양성을 포위하였다. 고구려군이 1개월여 동안 저항했으나 결국 평양성은 함락되었다. 이로써 고구려는 멸망하였다.

- ① 오닌의 난이 발생하였다.
- ② 대조영이 발해를 건국하였다.
- ③ 왜가 백강 전투에서 패하였다.
- ④ 아구다가 여진족을 통합하였다.
- ⑤ 히미코가 야마타이국의 왕으로 즉위하였다.

7. (가)에 들어갈 답안으로 가장 적절한 것은?

2021학년도 2학년 2학기 동아시아사 서술형 문제지

2학년 ○반 이름: □□□

◎ 다음 자료에 나타난 활동이 일본에 끼친 영향을 서술하시오.

고구려의 해자는 쇼토쿠 태자의 스승이 되어 정치 자문 역할을 맡았다. 백제의 왕인은 한문과 유학을 일본에 전해 주었다. 신라인들은 축제술과 조선술을, 가야인들은 토기 및 철기 제작 기술을 일본에 전파하였다.

답안 :  (가)

- ① 난학이 발달하였다.
- ② 양명학이 유행하였다.
- ③ 주자감이 설치되었다.
- ④ 강남 지역에 동진이 건국되었다.
- ⑤ 야마토 정권 발전에 이바지하였다.

8. (가), (나) 국가에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]


○ **(가)**의 소손녕이 봉산군을 공격하여 파괴하였다는 소식을 듣자 고려왕은 서희를 보내 화의를 요청하였다. 이에 소손녕이 침공을 중지하였다.

○ **(나)**은/는 대군을 파견하여 송의 수도를 포위하고 40여 일간의 공방전 끝에 송을 무너뜨렸다. 그리고 휘종 및 흠종을 위시한 황족 등을 북방으로 끌고 갔다.

- ① (가) - 호라즘을 정복하였다.
- ② (가) - 좌현왕·우현왕을 두어 통치하였다.
- ③ (나) - 북면관·남면관제를 실시하였다.
- ④ (나) - 고려와 조공·책봉 관계를 체결하였다.
- ⑤ (가), (나) - 남송으로부터 매년 세폐를 받았다.

9. (가) 인물에 대한 설명으로 옳은 것은?

교과서 속 인물 사진



**(가)**

- 무로마치 막부의 3대 쇼군 -

**주요 활동**

- 남북조의 분열기를 통일
- 명의 책봉을 받아 국교 수립
- 기타야마 문화 형성에 기여

- ① 공행을 설치하였다.
- ② 대동법을 시행하였다.
- ③ 지정은제를 실시하였다.
- ④ 감합 무역을 시작하였다.
- ⑤ 슈인장으로 무역을 통제하였다.

10. 다음 정책을 실시한 국가에 대한 설명으로 옳은 것은?



뤼양으로 천도하였으니, 본격적으로 한족의 언어와 풍습을 수용하라. 지금부터 조정에서 선비어 사용을 금지한다.

- ① 연행사를 파견하였다.
- ② 화북 지역을 통일하였다.
- ③ 맹안·모극제로 통치하였다.
- ④ 완도에 청해진을 설치하였다.
- ⑤ 왜의 노국왕에게 금인을 내려 주었다.

11. 교사의 질문에 대한 학생의 답변으로 가장 적절한 것은?

제시된 자료 외에 [가], [나] 국가가 당의 율령 체제를 수용한 사례를 말해 볼까요?

◦ [가] 은/는 원성왕 4년 봄에 처음으로 독서삼품을 정하여 관직에 나아가게 하였다.

◦ [나] 은/는 3성 6부제를 운영하였다. 정당성을 최고 행정 기구로 두었다.

- ① (가)는 신기관을 두었어요.
- ② (가)는 국학을 설치하였어요.
- ③ (나)는 국자감을 설립하였어요.
- ④ (나)는 태정관이 행정을 담당하였어요.
- ⑤ (나)는 문하성에서 정책을 심의하였어요.

12. 다음 상황이 나타난 시기를 연표에서 옳게 고른 것은? [3점]

비변사가 아뢰기를 “평양성을 탈환하면 그날 바로 어가\*를 받들고 의주에서 정주로 남하하는 것이 마땅하여 대간이 이 의견을 여러 번 올렸습니다. 지금 평양성을 탈환하였으니 속히 옮기심이 타당할 듯합니다.”라고 하니, 왕이 말하기를 “적의 상황을 관망하여 천천히 의논해서 처리하는 것이 타당할 듯하다.”라고 하였다.

\* 어가: 임금이 타던 수레

	(가)	(나)	(다)	(라)	(마)	
삼포왜란	나가시노 전투	센고쿠 통일	시대	정묘호란	명 멸망	삼번의 난 발발

- ① (가)      ② (나)      ③ (다)      ④ (라)      ⑤ (마)

13. (가) 인물의 활동으로 옳은 것은?

제○회 정기 학술 발표 대회

**동아시아에 온 서양인의 활동**

[발표 주제]

- [가] - 명에서 『천주실의』를 저술하다.
- 벨테브레이 - 조선에서 홍이포 사용법을 지도하다.
- 윌리엄 애덤스 - 일본에서 유럽인 최초의 사무라이가 되다.

▶ 일시: 2021년 9월 △일 △시  
▶ 장소: ○○도서관

- ① 시현력을 만들었다.
- ② 원명원을 설계하였다.
- ③ 해체신서를 간행하였다.
- ④ 일본에 조총을 전해주었다.
- ⑤ 곤여만국전도를 제작하였다.

14. (가) 사상이 동아시아에 끼친 영향으로 옳은 것은?

여러분, 주희에 대해 조사한 내용을 발표해 볼까요?

남송 대 인간 본성과 우주 원리를 탐구하는 [가] 을/를 집대성하였어요.

거경공리와 격물치지를 강조했어요.

[가] 의 입문서로 소학을 편찬하였어요.

- ① 한국-서원이 세워지고 향약이 보급되었다.
- ② 중국-제자백가가 출현하였다.
- ③ 중국-동중서의 건의로 태학이 설립되었다.
- ④ 일본-호류사가 창건되었다.
- ⑤ 일본-다이카 개신이 단행되었다.

15. (가)에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

하카다의 상인 카미야 주테이는 1526년 이와미 광산을 개발해 [가] 을/를 생산하기 시작했다. 그리고 1533년 중단, 계수와 함께 이와미 광산에서 회취법을 이용해 [가] 을/를 추출하였다.

- <보 기> —
- ㄱ. 한국-일본에 인삼을 판매하고 대금으로 받았다.
  - ㄴ. 중국-일조편법에서 세금 납부에 이용되었다.
  - ㄷ. 일본-송에서 대량으로 들여와 화폐로 유통되었다.
  - ㄹ. 일본-아리타의 주요 생산품으로 외국에 수출되었다.

- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄱ, ㄷ      ③ ㄴ, ㄷ      ④ ㄴ, ㄹ      ⑤ ㄷ, ㄹ

16. (가), (나) 시기 사이에 동아시아에 있었던 사실로 옳은 것은? [3점]

(가) 명의 요동대장 이성량 휘하에서 세력을 키운 누르하치는 건주 여진, 해서 여진, 야인 여진을 통합하였다. 이후 후금을 건국하고 연호를 천명이라 하였다.

(나) 홍타이지는 신료들이 도열한 가운데 제위에 올랐다. 국호를 대청, 연호를 승덕으로 고치고 황제라 칭하였다. 당시 즉위식장에는 조선의 사신들이 참석하였으나 홍타이지에 대한 예를 끝까지 거부하였다.

- ① 한국 - 인조가 삼전도에서 항복하였다.
- ② 한국 - 서인 세력이 광해군을 폐위시켰다.
- ③ 중국 - 정성공 세력이 진압되었다.
- ④ 중국 - 장거정이 개혁을 추진하였다.
- ⑤ 일본 - 에도 막부가 수립되었다.

17. 밑줄 친 '이 왕국'에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

**○○왕국 특별전**

이 왕국의 나하 항구를 그린 병풍도의 일부로 중국, 일본 등의 선박이 드나드는 모습이 묘사되어 있다. 이 왕국은 중국, 일본, 조선, 동남아시아 각국 등과 국제 교류를 활발히 하면서 번창하였다.

- ① 신포를 발행하여 무역량을 제한하였다.
- ② 정화를 파견하여 조공 질서를 확대하였다.
- ③ 데지마를 건설하여 네덜란드와 교역하였다.
- ④ 대외 무역을 관장하는 시박사를 설치하였다.
- ⑤ 명의 해금 정책으로 중계 무역이 발달하였다.

18. (가) 막부 시기 동아시아 경제 상황으로 옳지 않은 것은? [3점]

**초대장 하코네 다이묘 교례초**

매년 우리 하코네에서는 (가) 막부 시대의 '산킨코타이'를 재연하는 축제를 개최합니다. 쇼군을 알현하러 떠나는 다이묘 등 여러 인물들로 분장하여 온천 거리를 약 6km 행진합니다. 많은 사람들이 우리 지역의 온천과 축제를 즐기러 오셨으면 합니다.

- 날짜: 2021년 ○월 ○일
- 장소: 가나가와현 하코네
- 행사장면

- ① 한국 - 장시가 발달하였다.
- ② 한국 - 송상이 활약하였다.
- ③ 중국 - 균전제를 시행하였다.
- ④ 중국 - 산시 상인이 활동하였다.
- ⑤ 일본 - 조카마치가 발전하였다.

19. (가)에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

**[다큐멘터리 기획안]**

1. 제목: 불교, 동아시아로 건너오다.
2. 기획 의도: 동아시아 각국으로 전파된 불교의 특징을 집중 조명해 본다.
3. 구성 정보
  - 제1부: (가)
  - #1 - 북위 황제가 현세의 부처를 자처하며 자신의 모습을 본떠 만들었다는 원강 석굴
  - #2 - 신라가 불국토와 같은 이상향이 되기를 바라고 국토의 안녕을 기원하며 조성한 불국사와 석굴암
  - #3 - 쇼무 천황이 반란과 질병 등으로 인한 사회 혼란을 극복하기 위해 조성한 도다이사 대불
- 제2부: 전통 신앙과 결합하다.

- ① 심즉리를 주장하다.
- ② 화이관을 강조하다.
- ③ 호국적 성격이 강하다.
- ④ 개인의 수양과 실천을 추구하다.
- ⑤ 직관적 깨달음과 참선을 중시하다.

20. 밑줄 친 '이 왕조' 시기 동아시아에서 볼 수 있는 모습으로 적절하지 않은 것은? [3점]

이곳은 소설 홍루몽 속 건축물을 구현한 대관원입니다. 홍루몽은 이 왕조의 건륭제 시기에 쓰여진 작품으로 수많은 인물과 사건을 통해 당시 사회상을 생생하게 묘사하였습니다.

- ① 한국 - 판소리를 구경하는 농민
- ② 한국 - 한글 소설을 읽는 부녀자
- ③ 중국 - 경극을 관람하는 상인
- ④ 중국 - 견당사를 맞이하는 황제
- ⑤ 일본 - 가부키를 공연하는 배우

\* 확인 사항  
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.