

제 4 교시

사회탐구 영역(사회·문화)

성명	수험 번호	2	제 [] 선택
----	-------	---	----------

1. 밑줄 친 ㉠ ~ ㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

긴수염고래과 중에 가장 개체수가 많은 ㉠ 밍크고래는 태평양 연안과 한국 동해안에 서식하는 종으로 최근에는 서해안에서도 자주 나타나고 있다. 밍크고래가 크릴새우와 명태, 멸치 등의 ㉡ 먹이 생물을 찾기 위해 수온이 상승한 인천 앞바다까지 이동하는 것이다. 이로 인해 서해안에서도 밍크고래가 종종 혼획되지만, 우리나라에서 고래를 시중에 유통하려면 ㉢ 관계 기관의 허가를 받아야 한다.

* 혼획: 어획 대상종에 섞여서 다른 종류의 물고기가 함께 잡힘.

- ① ㉠과 같은 현상은 가치 함축적이다.
- ② ㉡과 같은 현상은 당위 법칙으로 설명된다.
- ③ ㉠과 같은 현상은 ㉢과 같은 현상에 비해 인과 관계가 분명하다.
- ④ ㉡과 같은 현상은 ㉢과 같은 현상과 달리 개연성의 원리가 적용된다.
- ⑤ ㉢과 같은 현상은 ㉣과 같은 현상에 비해 보편성이 강하게 나타난다.

2. 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? [3점]

○ 연구자 갑은 청소년의 이성 교제에 부모의 경제 수준이 미치는 영향을 파악하고자 ‘부모의 경제 수준이 높을수록 자녀의 이성 교제 경험이 적을 것이다.’라는 잠정적 결론을 내리고 연구를 진행하였다. 이를 검증하기 위해 갑은 ○○ 고등학교에서 학생 500명을 무작위로 선정하여 설문 조사를 실시하였다. 설문지에는 월평균 소득액으로 부모의 경제 수준을 파악하는 문항이 포함되었다.

○ 연구자 을은 뉴미디어 리터러시 교육이 청소년의 가짜뉴스 전파를 낮출 것이라는 가설을 세우고 연구를 수행하였다. 이를 위해 을은 □□ 고등학교에서 학생 100명을 무작위로 선정하여 A, B 두 집단으로 나누었다. 다음으로 가짜뉴스 전파 경험 정도를 5점 척도로 평가할 수 있는 측정지를 제작하여 사전 검사를 실시하였다. 이후 두 집단 중 A 집단에게만 뉴미디어 리터러시 교육을 실시하였다.

- ① 갑의 연구에서 ‘○○고등학교’는 모집단에 해당한다.
- ② 을의 연구에서 A 집단은 통제 집단, B 집단은 실험 집단이다.
- ③ 갑의 연구에서는 을의 연구와 달리 표본의 대표성이 확보되었다.
- ④ 을의 연구는 갑의 연구와 달리 구조화된 도구를 활용하여 자료를 수집하였다.
- ⑤ 갑의 연구에서는 독립 변수, 을의 연구에서는 종속 변수에 대한 개념의 조작적 정의가 이루어졌다.

3. 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A, B는 각각 관료제, 탈관료제 중 하나이다.)

- 조직 운영의 유연성 정도를 기준으로 비교하면 ‘A > B’이다.
- 중간 관리층의 비중을 기준으로 비교하면 (가)이다.
- (나)를 기준으로 비교하면 ‘A < B’이다.

— <보 기> —

ㄱ. A는 B에 비해 업무 담당자의 재량권 보장 정도가 높다.
 ㄴ. B는 A에 비해 상향식 의사 결정 방식이 지배적이다.
 ㄷ. (가)에는 ‘A < B’가 들어갈 수 있다.
 ㄹ. (나)에는 ‘능력에 따른 보상의 중시 정도’가 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

4. 갑, 을의 문화 이해 태도에 대한 설명으로 옳은 것은?

- 갑은 맨손으로 밥을 먹는 외국의 식사 문화가 수저를 사용해 밥을 먹는 자국의 선진화된 식사 문화에 비해 매우 후진적이라고 생각하였다.
- 을은 외국인 친구가 자국의 종교 문화에 따라 돼지고기를 먹지 않는다고 하자, 그 문화를 이해하고 존중하여 돼지고기가 들어가지 않은 음식을 주문해 주었다.

- ① 갑의 태도는 문화를 이해가 아닌 평가의 대상으로 본다.
- ② 을의 태도는 서로 다른 문화 간의 갈등을 초래할 우려가 크다.
- ③ 갑의 태도는 을의 태도와 달리 문화의 다양성 형성에 기여한다.
- ④ 을의 태도는 갑의 태도와 달리 국수주의로 변질될 수 있다는 비판을 받는다.
- ⑤ 갑, 을의 태도는 모두 다른 문화의 수용에 적극적이다.

5. 다음은 사회문화 현상을 연구하는 방법에 관한 수행 평가 및 교사의 채점 결과이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

○ 수행 평가 과제: 사회·문화 현상을 연구하는 방법은 A와 B로 구분됩니다. A가 아닌 B만의 특징을 두 가지 서술하세요.

갑의 서술 내용		을의 서술 내용	
○ 경험적 자료를 바탕으로 사회·문화 현상을 연구한다.		○ 사회·문화 현상과 자연 현상은 본질적으로 같다고 전제한다.	
○ 감정 이입과 직관적 통찰을 통한 이해를 중시한다.		○ (가)	
점수	1점	점수	1점

* 교사는 각 서술별로 채점하고, 서술 하나가 맞을 때마다 1점씩 부여함.

- ① A는 연구자와 연구 대상을 분리할 수 없다고 본다.
- ② B는 일반화된 법칙 발견을 목적으로 한다.
- ③ A는 B와 달리 비공식적 자료를 중시한다.
- ④ B는 A에 비해 객관적이고 정밀한 연구에 적합하다.
- ⑤ (가)에는 ‘인간 행위의 이면에 담긴 의미 파악을 중시한다.’가 들어갈 수 있다.

6. 자료 수집 방법 A~C의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 문헌 연구법, 질문지법, 참여 관찰법 중 하나이다.)

자료 수집 방법	연구자의 수행 내용
A	학생들의 실제 언어 사용과 문장 이해 수준을 알아보기 위해 한 달 동안 학생들과 함께 지내면서 학교 생활을 관찰하였다.
B	온라인 매체 사용 시간과 문해력의 상관관계를 알아보기 위한 문항을 개발하고 고등학생 500명을 대상으로 설문 조사를 실시하였다.
C	문해력에 영향을 미치는 요인을 조사하기 위해 온라인 매체와 문해력의 상관관계를 연구한 논문 자료를 찾아 정리하였다.

- ① A는 연구 대상의 응답이 필수적이다.
- ② B는 대규모 집단을 대상으로 자료를 수집하기 어렵다.
- ③ B는 A에 비해 수집된 자료의 통계 처리가 용이하다.
- ④ C는 A와 달리 실제성이 높은 생생한 자료를 수집할 수 있다.
- ⑤ C는 B와 달리 주로 1차 자료 수집에 활용된다.

7. 다음 사례를 연구 윤리 측면에서 옳게 평가한 진술만을 <보기>에서 고른 것은?

교사 갑은 고등학생의 학교 폭력 경험과 학업 성취도 간의 상관관계를 연구하였다. 갑은 학생들에게 연구 참여 여부를 성적에 반영하겠다고 공지한 후, 연구에 참여한 120명을 대상으로 설문 조사를 실시하였다. 갑은 불성실하게 응답한 5건을 제외한 수집 자료를 분석하여 연구 보고서를 작성하였다. 그리고 연구 참여 학생 중 학교 폭력 경험이 있는 학생의 명단을 학생 지도 차원에서 학교에 제출하였다.

<보 기>

ㄱ. 다른 연구자의 연구 결과를 도용하였다.
 ㄴ. 수집한 자료를 연구 외의 목적으로 유출하였다.
 ㄷ. 자료 분석 과정에서 의도적으로 자료를 조작하였다.
 ㄹ. 연구 대상자의 자발적 참여의 기회를 제공하지 않았다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

8. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

결혼 이주민인 갑은 ○○건강가정지원센터에서 진행되는 이주민 대상 ㉠한국 문화 교육을 받고 있다. 평소 적극적인 태도로 수업에 참여한 갑은 ㉡'이달의 학생상'을 두 번이나 수상하였다. 또한 자신의 ㉢어머니로부터 배운 요리를 다문화 체험 행사에 선보여 큰 호응을 얻었다. 다음 달에는 진학을 희망하던 ㉣□□대학교에서 주최하는 다문화 캠프에 강사로 초청되었다. 이에 고국의 음식 문화와 의복 문화 중 어떤 주제로 강연을 할 것인지 ㉤고민 중이다.

- ① ㉠은 갑의 재사회화에 해당한다.
- ② ㉡은 갑의 역할에 대한 보상이다.
- ③ ㉢은 갑의 성취 지위이다.
- ④ ㉣은 갑의 내집단지자 준거 집단이다.
- ⑤ ㉤은 갑의 역할 갈등에 해당한다.

9. 표는 질문에 따라 사회·문화 현상을 바라보는 관점을 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 기능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론 중 하나이다.) [3점]

구분	A	B	C
상황에 대한 행위 주체의 주관적 해석을 중시하는가?	예	아니요	아니요
기득권층을 옹호하는 논리로 이용될 수 있다는 비판을 받는가?	아니요	예	아니요
(가)	아니요	아니요	예
(나)	아니요	㉠	㉡

- ① A는 B와 달리 사회가 스스로 균형을 유지하는 속성을 지닌다고 본다.
- ② B는 C와 달리 대립과 갈등을 사회 발전의 원동력으로 본다.
- ③ C는 A와 달리 인간의 능동적 사고와 자율적 행위의 측면을 강조한다.
- ④ (가)에는 '사회를 유기체와 같은 존재로 인식하는가?'가 들어갈 수 있다.
- ⑤ (나)가 '사회 구조나 제도에 초점을 두고 사회·문화 현상을 바라보는가?'라면, ㉠, ㉡은 모두 '예'이다.

10. 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~D는 각각 발명, 발견, 직접 전파, 자극 전파 중 하나이다.) [3점]

교사: "지난 시간에 배운 문화 변동의 요인에 대해 설명해 보세요."

갑: "A는 B, C와 달리 문화 변동의 내재적 요인에 해당합니다."

을: "A, B는 C와 달리 새로운 문화 요소가 만들어집니다."

병: "D는 _____ (가) _____"

교사: "세 사람 모두 옳게 설명했습니다."

- ① A는 존재했으나 알려지지 않은 문화 요소를 찾아낸 것이다.
- ② B의 사례로 중국에서 우리나라로 불교가 전파된 것을 들 수 있다.
- ③ C는 서로 다른 문화 구성원 간의 직접적인 접촉 과정에서 문화 전파가 이루어진다.
- ④ D는 문화 변동의 외재적 요인에 해당한다.
- ⑤ (가)에는 '추상적인 개념이나 아이디어의 전파로 인한 발명이 수반됩니다.'가 들어갈 수 있다.

11. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

<보건 교사 갑의 주간 일정표>

월	㉠ ○○고등학교 학생을 위한 방역 물품 신청
화	㉡ □□직업훈련원 야간 특강
수	㉢ 가족의 백신 접종을 위한 병원 동행
목	㉣ △△시청 출장
금	학교 방역 수칙 관련 ㉤ 방송사 인터뷰

<보 기>

ㄱ. ㉠은 ㉡과 달리 사회화를 목적으로 설립된 기관이다.
 ㄴ. ㉢은 ㉣과 달리 1차적 사회화 기관이다.
 ㄷ. ㉢은 ㉣과 달리 예기 사회화를 전담하는 기관이다.
 ㄹ. ㉠, ㉢은 모두 전문적인 지식과 기능의 사회화를 담당하는 기관이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

12. 표는 질문에 따라 사회 집단 및 사회 조직의 사례 A~D를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~D는 각각 가족, 회사, 노동조합, 회사 내 동호회 중 하나이다.) [3점]

구분		목표와 경계가 뚜렷하고 규범과 절차가 체계화되어 있는가?	
		예	아니요
공통의 관심과 목표에 따라 자발적으로 결성되었는가?	예	A	B
	아니요	C	D

- ① A는 이익 사회에 해당한다.
 ② C는 결합 자체를 목적으로 한다.
 ③ A는 D와 달리 전인격적 인간 관계가 지배적이다.
 ④ B는 C와 달리 공식적 제재가 일반적이다.
 ⑤ C는 B를 전제로 존재한다.

13. (가), (나)에 나타난 문화 변동에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

(가) 갑국의 성당은 을국 선교사들이 이주하여 포교를 위해 지은 것이다. 성당의 외관은 갑국 전통 사찰의 모습을 보존하면서 내부는 을국의 종교 건축에 많이 사용되는 양식을 도입하여 이전에 없던 새로운 양식의 성당이 만들어졌다.
 (나) 병국은 경제 성장 과정에서 이민자의 증가로 민족 간 문화 갈등이 우려되었으나 이해와 존중을 바탕으로 다양한 문화적 가치를 인정하였다. 이로 인해 각 민족이 그들 자신의 축제, 언어, 종교 등을 그대로 누리고 있다.

- ① (가)에서는 문화 융합의 사례가 나타난다.
 ② (나)에서는 강제적 문화 접변의 사례가 나타난다.
 ③ (가)에서는 (나)와 달리 문화 병존의 사례가 나타난다.
 ④ (나)에서는 (가)와 달리 자기 문화의 정체성이 유지되고 있는 사례가 나타난다.
 ⑤ (가), (나) 모두에서는 기존의 문화 요소가 소멸되는 사례가 나타난다.

14. 하위문화 유형 (가), (나)의 일반적인 특징에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

유형	사례
(가)	MZ세대는 기성세대와는 다른 새로운 소비 문화를 만들어내고 있다. 그들은 자신의 취향이나 신념을 소비를 통해 적극적으로 표출하거나 가격과는 상관 없이 행복을 최우선으로 하는 소비 행태를 보이고 있다. * MZ세대: 1980년대 초반~2000년대 초반 출생한 밀레니엄 세대와 1990년대 중반~2000년대 초반 출생한 Z세대를 통칭하여 일컫음.
(나)	라스타파리안(Rastafarian)들은 성경을 흑인의 시각으로 해석한 신흥종교의 신자로 1960~70년대 흑인주의 운동의 중심에 있었다. 이들은 당시의 주류 문화였던 백인 문화에 동조하기를 거부하고 저항하며 그들만의 주체성이 담긴 문화를 형성하였다.

<보 기>

ㄱ. (가)는 사회 전체의 문화 동질성을 높이는 데 기여한다.
 ㄴ. (나)는 시대의 흐름에 따라 주류 문화가 되기도 한다.
 ㄷ. (가)는 (나)와 달리 주류 집단에 의해 일탈로 규정되기도 한다.
 ㄹ. (가), (나)는 모두 해당 문화를 공유하는 구성원들의 소속감을 강화시킨다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

15. 다음 질문지의 문항별 평가로 옳은 것은?

문항 1. 당신이 스마트폰을 사용하는 주된 용도는 무엇입니까?
 ① 게임 ② 학습 ③ 기사 읽기 ④ 스포츠 시청

문항 2. 당신은 스마트폰 사용이 학업 능력 향상과 대인 관계 개선에 도움이 된다고 생각하십니까?
 ① 예 ② 아니요 ③ 모름

문항 3. 당신의 스마트폰 사용 빈도는 어떻게 됩니까?
 ① 10회 미만 ② 10회 이상 30회 미만
 ③ 30회 이상 50회 미만 ④ 50회 이상

문항 4. 당신이 원하는 하루 스마트폰 사용 시간은 얼마나 됩니까?
 ① 2시간 이하 ② 2시간 이상 5시간 미만
 ③ 5시간 이상 8시간 미만 ④ 8시간 이상

문항 5. 장시간 스마트폰 사용은 건강에 해롭다고 합니다. 청소년 스마트폰 사용 시간 규제가 필요하다고 생각하십니까?
 ① 예 ② 아니요 ③ 모름

- ① '문항 1'은 답지가 모든 응답 가능성을 포괄하지 못하고 있다.
 ② '문항 2'는 답지가 상호 배타적으로 구성되어 있지 않다.
 ③ '문항 3'은 하나의 문항에서 두 가지 사항을 묻고 있다.
 ④ '문항 4'는 특정 응답을 유도하고 있다.
 ⑤ '문항 5'는 묻는 것이 명료하지 않아 응답에 혼란을 주고 있다.

16. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

‘드라마(Drama)’는 고대 그리스의 ㉠ 교육 문화에서 시작되었다. 당시 사람들은 올바르게 살라고 설교하는 것보다 역사 속 교훈을 ㉡ 연극으로 연출하여 직접 보여주는 것이 효과적이라고 생각했다. 그래서 ㉢ 고대 그리스인들은 누구나 연극을 지식 전달의 도구로 향유하였다. 현재 일부 드라마는 ㉣ 자극적인 소재로 비교육적이라는 지탄을 받기도 하지만, 드라마는 본래 몸소 보여주는 교육인 것이다.

<보 기>
 ㄱ. ㉠의 ‘문화’는 좁은 의미로 사용되었다.
 ㄴ. ㉡은 비물질문화에 해당한다.
 ㄷ. ㉢에는 문화의 공유성이 부각되어 있다.
 ㄹ. ㉣은 문화 지체 현상으로 설명된다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

17. 다음 글에서 부각되는 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점에 부합하는 진술로 옳은 것은?


어떤 사람들은 ‘내가 어떤 사람이 될지는 내가 선택한다.’라고 한다. 그러나 ‘나’를 사회와 분리 가능하다는 추론은 잘못된 것이다. 왜냐하면 내 삶은 항상 내 정체성의 기원이 된 공동체에 둘러싸여 있기 때문이다. ‘나’는 특정한 공동체 안에서 태어났으며 공동체가 추구하는 가치와 목적의 영향 아래 내가 어떤 사람이 될지 결정된다.

- ① 사회의 속성은 개개인의 속성의 총합이다.
 ② 사회 규범은 개인들이 옳다고 믿기에 존재한다.
 ③ 개인은 오직 사회 속에서 존재의 의미를 갖는다.
 ④ 개인은 사회를 변화시킬 수 있는 자율성을 지닌 주체이다.
 ⑤ 사회 문제 해결을 위해서는 사회 제도의 개선보다 개인의 의식 개선이 중요하다.

18. 갑, 을이 가진 문화 이해의 관점에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

서양의 결혼 문화와 우리나라의 결혼 문화 간에 찾아볼 수 있는 공통점과 차이점에 관한 연구를 진행할 생각이야.

<탐구 주제>
결혼 문화



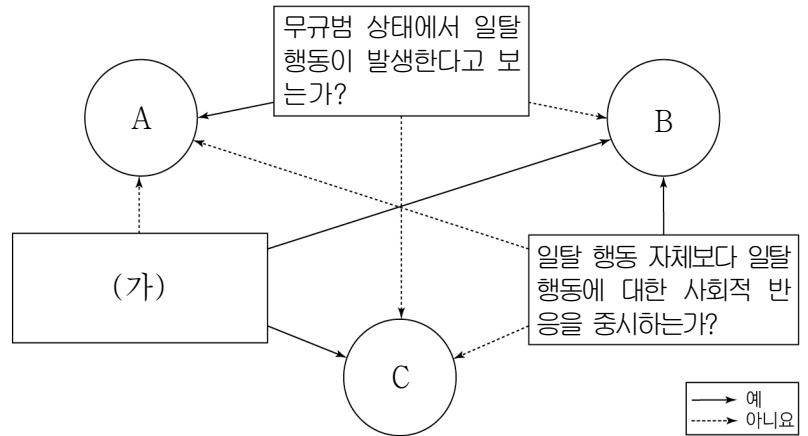
갑 을

우리나라의 결혼 문화가 경제 발전, 결혼에 대한 가치관 등의 문화 요소들과 어떤 관련을 맺고 있는지 밝혀 볼 생각이야.

<보 기>
 ㄱ. 갑의 관점은 자기 문화를 객관적으로 이해하는 데 유용하다.
 ㄴ. 을의 관점은 서로 다른 문화 간 비교를 통해 보편성과 특수성을 확인하고자 한다.
 ㄷ. 을의 관점은 갑의 관점과 달리 문화가 부분이 아닌 전체로서 의미를 갖는 것에 초점을 둔다.
 ㄹ. 갑의 관점은 총체론적 관점, 을의 관점은 비교론적 관점에 해당한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

19. 그림은 일탈 이론 A~C를 질문에 따라 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 낙인 이론, 뒤르켐의 아노미 이론, 차별 교제 이론 중 하나이다.) [3점]



- ① A는 2차적 일탈 행동의 발생 과정에 초점을 둔다.
 ② B는 일탈 행동에 대한 대책으로 정상 집단과의 교류를 강조한다.
 ③ C는 일탈자의 부정적 자아 형성 과정에 초점을 둔다.
 ④ C는 B와 달리 일탈 행동을 규정하는 객관적 기준이 없다고 본다.
 ⑤ (가)에는 ‘일탈 행동이 발생하는 과정에서 나타나는 상호 작용에 주목하는가?’가 들어갈 수 있다.

20. 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? [3점]

<갑국의 가구별 미디어 기기 보유율 변화>
(단위: %)

구분	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년
디지털 TV	89.7	89.3	90.4	95.5	95.8
데스크톱 컴퓨터	61.1	59.7	56.6	55.8	53.2
노트북 컴퓨터	26.6	27.0	31.0	33.3	34.3
태블릿 PC	7.5	8.4	13.6	20.6	27.2

* 제시된 미디어 기기 이외의 다른 미디어 기기는 고려하지 않음.

- ① 2017년 이후 디지털 TV의 보유율은 지속적으로 증가했다.
 ② 디지털 TV와 태블릿 PC 간의 보유율 격차는 2017년이 가장 크다.
 ③ 2018년의 모든 가구는 하나 이상의 미디어 기기를 보유하고 있다.
 ④ 개별 가구가 보유한 미디어 기기의 총 개수는 2020년에 가장 많다.
 ⑤ 2019년 대비 2021년의 태블릿 PC 보유율은 200% 상승했다.

* 확인 사항
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.