

제 4 교시

사회탐구 영역 (사회·문화)

성명  수험 번호        2   제 [  ] 선택

1. 밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

빛 공해가 건강에 심각한 영향을 미칠 수 있다는 연구가 보고되고 있다. 연구에 의하면 과도한 빛 공해는 수면 유도 호르몬인 ㉠ 멜라토닌의 분비를 저하시켜 불면증과 같은 수면 장애를 유발하고, 암 발생 위험을 높일 수 있다고 한다. 전문가들은 ㉡ 불필요한 전등 대신 적절한 자연광을 사용하고, 밤 10시 이후에는 ㉢ 광고나 간판의 조명을 소등하도록 법령을 정비하는 등의 노력이 필요하다고 조언한다.

- ① ㉠과 같은 현상은 가치 함축적이다.
- ② ㉡과 같은 현상은 존재 법칙의 지배를 받는다.
- ③ ㉢과 같은 현상은 보편성과 특수성이 공존한다.
- ④ ㉠과 같은 현상은 ㉡과 같은 현상과 달리 개연성을 갖는다.
- ⑤ ㉢과 같은 현상은 ㉠과 같은 현상과 달리 경험적 자료를 통해 연구할 수 있다.

2. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

갑은 ㉠ 아버지의 바람대로 ㉡ 법학 전문 대학원을 졸업하였으나 진로에 대한 ㉢ 고민 끝에 자신의 관심 분야는 법학이 아닌 문학이라는 사실을 깨달았다. 이후 ㉣ 소설가가 된 갑은 밤낮없이 집필에 매진하여 ㉤ 장편 소설을 발표하였고, 이 작품으로 ㉥ '올해의 소설가 상'을 수상하며 현대 사회의 부조리를 풍자한 최고의 작가라는 찬사를 받았다.

- ① ㉠은 귀속 지위이다.
- ② ㉡은 갑의 내집단이다.
- ③ ㉢은 갑의 역할 갈등이다.
- ④ ㉣은 ㉢로서 갑의 역할 행동이다.
- ⑤ ㉤은 ㉢로서 갑의 역할에 대한 보상이다.

3. (가)에 들어갈 수 있는 내용으로 가장 적절한 것은?


연구자는 과학적 연구에서 얻은 결론을 불변의 진리로 맹신해서는 안 되며 감정적인 결론으로 보아야 한다. 과학적 연구의 결론이라 하더라도 반증에 의해 진리가 아님이 밝혀질 가능성이 있기 때문이다. 따라서 사회·문화 현상을 연구하는 사람에게는  (가) 태도가 요구된다.

- ① 연구 과정에서 사실과 가치를 구분하는
- ② 자신의 연구가 사회적으로 미칠 영향을 고려하는
- ③ 자신의 연구 결론에 대해 다른 연구자의 비판을 허용하는
- ④ 사회·문화 현상의 이면에 담긴 의미를 능동적으로 바라보는
- ⑤ 사회·문화 현상이 발생한 사회적 배경이나 맥락을 고려해서 이해하는


4. 사회·문화 현상을 바라보는 갑, 을의 관점에 대한 설명으로 옳은 것은?

대중문화는 지배 집단의 이익을 유지하기 위해 지배 집단의 가치관을 대중들에게 내면화시키는 수단에 불과합니다.

아닙니다. 대중문화는 사회 구성원 다수가 누리는 것으로서 계층 간 문화적 차이를 줄여 사회 유지와 통합에 기여합니다.



갑



을

- ① 갑의 관점은 상황에 대한 주관적인 의미 부여를 강조한다.
- ② 갑의 관점은 사회의 각 부분이 상호 의존적인 관계를 맺는다고 본다.
- ③ 을의 관점은 집단 간 대립과 갈등이 사회 변동의 원동력이라고 본다.
- ④ 을의 관점은 사회가 스스로 균형을 유지하려는 속성을 지닌다고 본다.
- ⑤ 갑과 을의 관점은 모두 사회 구조가 개인에게 미치는 영향을 간과한다는 비판을 받는다.

5. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

**제12회 청소년 사랑 나눔 음악회**

존재만으로도 빛나는 청소년들을 위한  
희망과 사랑의 무대가 펼쳐집니다!

- 일시: 2024년 6월 1일(토) 14시
- 장소: ㉠ □□대학교 대강당
- 출연: ☆☆ 청소년 오케스트라, ㉡ ◇◇ 재즈 동호회
- 주최: ○○시교육청
- 후원: ○○시, ㉢ △△기업 노동조합

<보 기>

㉠. ㉠은 주로 공식적인 규범을 통해 구성원을 통제한다.  
 ㉡. ㉡은 구성원들의 가입과 탈퇴가 자유롭다.  
 ㉢. ㉢은 본질 의지에 의해 형성된 집단이다.  
 ㉣. ㉠, ㉡은 ㉢과 달리 명확한 목표를 가진 과업지향적 집단이다.

- ① ㉠, ㉡
- ② ㉠, ㉢
- ③ ㉢, ㉣
- ④ ㉠, ㉡, ㉣
- ⑤ ㉡, ㉢, ㉣

6. 일탈 이론 (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, (가), (나)는 각각 차별 교제 이론, 낙인 이론 중 하나임.) [3점]

(가) 비행 청소년의 재범률이 높은 이유는 사회의 차가운 시선 때문이다. 처음 비행을 저지른 청소년은 주변의 부정적인 평가로 인해 일탈자로서의 정체성을 갖게 되어 반복적 비행을 저지르게 된다.

(나) 일부 청소년들은 법 위반 행위를 우호적으로 인식하는 또래의 비행 집단과 친밀하게 어울린다. 이러한 교류를 통해 일탈에 대한 우호적 가치와 태도를 내면화하고 범행 기술을 습득함으로써 비행을 저지르게 된다.

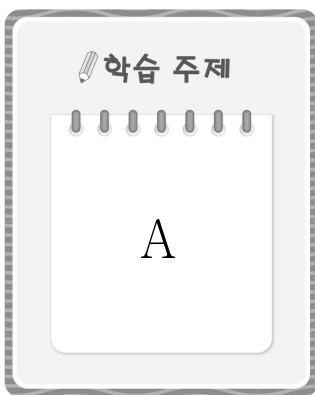
- ① (가)는 일탈 행동을 규정하는 객관적 기준이 있다고 본다.
- ② (나)는 차별적인 제재를 일탈 행동의 원인으로 본다.
- ③ (나)는 급격한 사회 변동에 따른 무규범 상태를 일탈 행동의 원인으로 본다.
- ④ (가)는 (나)와 달리 일탈 행동이 학습의 결과임을 강조한다.
- ⑤ (가)와 (나)는 모두 타인과의 상호 작용이 일탈 행동에 미치는 영향을 중시한다.

7. 자료 수집 방법 A~C의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 면접법, 질문지법, 문헌 연구법 중 하나임.) [3점]

교사: 자료 수집 방법 A~C에 대해 설명해 보세요.  
 갑: A는 B, C와 달리 주로 2차 자료의 수집에 활용됩니다.  
 을: B는 C와 달리 주로 양적 연구에서 활용됩니다.  
 교사: 갑, 을 모두 옳게 설명했습니다.

- ① A는 예상치 못한 변수의 통제가 어렵다.
- ② B는 조사 대상자와의 정서적 교감을 중시한다.
- ③ C는 기존의 연구 동향을 파악하기에 용이하다.
- ④ A는 C에 비해 자료 수집에 따른 시·공간적 제약이 크다.
- ⑤ B와 C는 모두 조사 대상자와의 언어적 상호 작용이 필수적이다.

8. 그림은 수업 시간에 교사가 제시한 학습 카드이다. A에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?



1. 세련되거나 예술적인 것  
 예) 문화인, 문화 시설

2. 생활 양식의 총체  
 예) 전통 문화, 음식 문화

\* 카드의 앞면에는 학습 주제가, 뒷면에는 학습 주제에 대한 설명이 적혀 있음.

- ① 문화의 요소                      ② 문화의 의미
- ③ 문화의 속성                    ④ 문화 이해의 태도
- ⑤ 문화를 바라보는 관점

9. 교사의 질문에 대한 학생의 답변으로 가장 적절한 것은?

**청소년 게임 중독 예방을 위한 설문 조사**

1. 청소년 게임 중독이 심각한 사회 문제가 되고 있습니다. 귀하는 청소년 게임 중독 예방을 위해 심야 시간대 청소년의 게임 접속을 제한하는 것에 대해 찬성하십니까?  
 ① 찬성 ② 반대 ③ 기타( )

다음은 학생들이 작성한 질문지 내용 중 일부입니다. 여기에 나타난 문제점에 대해 말해 볼까요?

- ① 질문의 의미가 명확하지 않습니다.
- ② 선택지에 중복된 내용이 있습니다.
- ③ 특정 응답을 유도하는 질문을 하고 있습니다.
- ④ 하나의 질문에 두 가지 내용을 묻고 있습니다.
- ⑤ 응답 가능한 모든 선택지를 제시하고 있지 않습니다.

10. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

연구자 갑은 '㉠따뜻한 온도 자극을 받은 사람이 그렇지 않은 사람에 비해 ㉡이타심이 클 것이다.'라는 가설을 검증하기 위해 이타심의 정도를 측정할 수 있는 5점 척도의 질문지를 제작하였다. 갑은 연구에 참여한 ㉢대학생 100명을 대상으로 사전 검사를 실시하여 이타심 평균 점수가 같도록 50명씩 A, B 두 집단으로 나눈 뒤 사후 검사를 실시하였는데, ㉣A 집단은 사후 검사를 실시하기 전 10분 동안 한 손에 손난로를 쥐고 있도록 하여 따뜻한 온도 자극을 주었고, ㉤B 집단은 별다른 조치를 하지 않았다.

자료 분석 결과 ㉥A 집단은 이타심 평균 점수가 1.5점 상승한 반면 B 집단은 변화가 없는 것으로 나타나, 두 집단 간에 통계적으로 유의미한 차이를 보였다. 단, 이타심의 정도는 5점 만점이며, 점수가 높을수록 이타심이 크다는 것을 의미한다.

<보 기>

㉠. ㉠은 독립 변인, ㉡은 종속 변인이다.  
 ㉢. ㉢은 갑의 연구에서 모집단이다.  
 ㉣. ㉣은 실험 집단, ㉤은 통제 집단이다.  
 ㉥. ㉥은 갑의 가설을 기각하는 근거이다.

- ① ㉠, ㉢    ② ㉠, ㉣    ③ ㉢, ㉣    ④ ㉢, ㉤    ⑤ ㉣, ㉤

11. A~C에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 주류 문화, 하위문화, 반문화 중 하나임.) [3점]

한 사회의 구성원 대부분이 공유하는 문화를 A라고 하고, 한 사회 내에서 특정 집단의 구성원들만 공유하는 문화를 B라고 한다. 한편 그 사회의 지배적인 문화에 저항하거나 대립하는 문화가 존재할 수 있는데 이를 C라고 한다.

- 1. A는 B와 C의 총합이다.
2. 모든 C는 B에 해당한다.
3. A는 B와 달리 한 사회의 문화 다양성을 높이는 데 기여한다.
4. B는 C와 달리 사회 변화에 따라 A가 되기도 한다.
5. C는 A와 달리 해당 문화를 공유하는 구성원의 정체성 형성에 기여한다.

12. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은?

요즘 인기 있는 ㉠ TV 드라마 봤니? 천재 화가를 둘러싼 미스터리한 사건을 해결해 가는 작품 말이야.
응, 나도 봤어. 학교 도서관에 비치된 ㉡ 종이 신문에 기사도 났더라.
난 주연 배우와 ㉢ SNS 친구인데 팬미팅 날짜도 정해졌대. 같이 갈래?

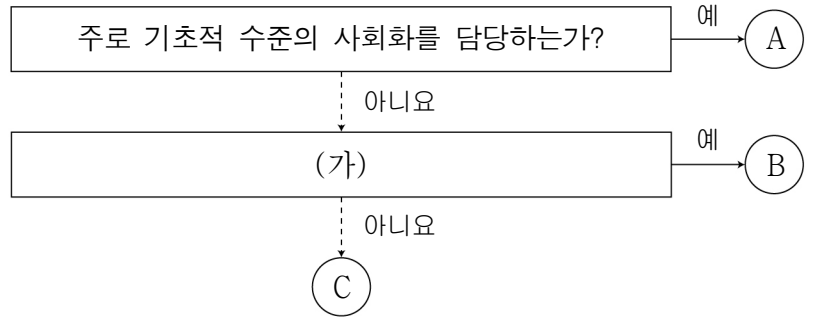
- 1. ㉠은 가장 최근에 등장한 대중 매체이다.
2. ㉡은 정보에 대한 문맹자의 접근이 용이하다.
3. ㉢은 정보 생산자와 소비자의 구분이 명확하다.
4. ㉣은 ㉢에 비해 정보 복제와 재가공이 용이하다.
5. ㉣은 ㉠에 비해 정보 확산의 시·공간적 제약이 적다.

13. 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은?

학습 목표: A의 의미와 기능에 대해 이해할 수 있다.
1. A의 의미: 인간이 사회 생활에 필요한 지식과 기능, 가치 및 규범 등을 배우고 익혀 사회 구성원으로 성장해 가는 과정
2. A의 기능
1. 개인적 차원: (가)
2. 사회적 차원: (나)

- 1. A는 타인과의 상호 작용 과정을 통해 이루어진다.
2. A는 개인의 일생에서 특정한 시기에만 이루어진다.
3. A의 내용은 시대와 사회가 변해도 달라지지 않는다.
4. (가)에는 '사회의 유지와 존속에 기여함.'이 들어갈 수 있다.
5. (나)에는 '개인의 자아 정체성 형성에 기여함.'이 들어갈 수 있다.

14. 사회화 기관 A~C에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A~C는 각각 학교, 회사, 가족 중 하나임.) [3점]



<보기>
ㄱ. A는 가족이다.
ㄴ. B는 C와 달리 2차적 사회화 기관이다.
ㄷ. B가 학교라면 (가)에 '사회화를 목적으로 설립되었는가?'가 들어갈 수 있다.
ㄹ. (가)에 '주로 성인기의 사회화를 담당하는가?'가 들어간다면 B는 학교, C는 회사이다.

- 1. ㄱ, ㄴ 2. ㄱ, ㄷ 3. ㄴ, ㄷ 4. ㄴ, ㄹ 5. ㄷ, ㄹ

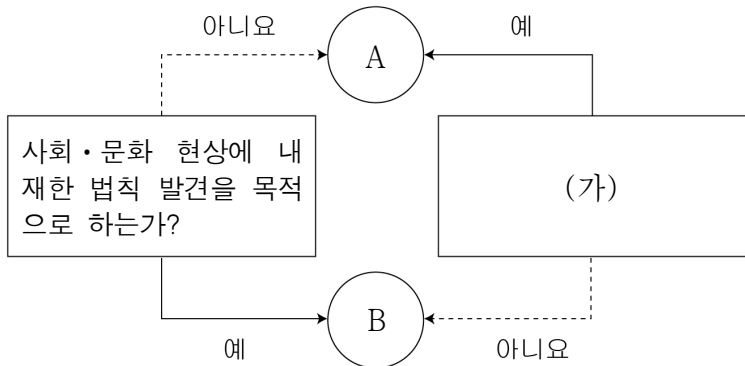
15. 다음 글에 나타난 문화를 바라보는 관점에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

북반구의 국가들은 여름에 시원하고 겨울에 따뜻한 남향 집을 선호하는 경향이 있다. 하지만 같은 북반구 국가라도 우리나라와 미국은 남향집 여부를 판단하는 기준이 서로 다르다. 우리나라의 경우 전통적으로 집 앞쪽에 있는 대문을 기준으로 남향집 여부를 판단하지만, 집 뒤쪽에 정원이 있는 미국에서는 가족 생활의 중심이 되는 정원을 기준으로 판단한다.

<보기>
ㄱ. 자문화를 보다 객관적으로 바라보는 데 유용하다.
ㄴ. 문화 간의 비교를 통해 보편성과 특수성을 밝히고자 한다.
ㄷ. 문화는 특수성을 지니므로 문화의 우열을 파악할 수 있다고 본다.
ㄹ. 서로 다른 문화를 평가하기 위한 절대적 기준이 필요하다고 본다.

- 1. ㄱ, ㄴ 2. ㄱ, ㄷ 3. ㄴ, ㄷ 4. ㄴ, ㄹ 5. ㄷ, ㄹ

16. 그림은 사회·문화 현상의 연구 방법 A, B를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



- ① A는 방법론적 일원론에 기초한다.
- ② B는 계량화된 자료의 통계 분석을 중시한다.
- ③ A는 B와 달리 개념을 조작적으로 정의하는 과정을 거친다.
- ④ B는 A에 비해 연구 대상자의 의도 및 행위 동기를 심층적으로 이해하는 데 적합하다.
- ⑤ (가)에는 '가설을 설정하여 검증하는 과정을 거치는가?'가 들어갈 수 있다.

17. 표는 문화 이해의 태도 A~C를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 문화 상대주의, 문화 상대주의, 자문화 중심주의 중 하나임.) [3점]

구분	A	B	C
문화를 평가의 대상으로 보는가?		㉠	㉡
자문화에 대한 주체성을 약화시키는가?	㉢		㉣

- \* ㉠, ㉡은 각각 '예', '아니요' 중 하나임.
- ① ㉠은 '아니요', ㉡은 '예'이다.
  - ② A는 자문화의 우월성을 강조한다.
  - ③ B는 타문화의 수용에 적극적이다.
  - ④ C는 각 문화가 갖는 고유한 가치를 존중한다.
  - ⑤ A는 B, C에 비해 문화 제국주의로 변질될 우려가 크다.

18. 그림은 사회 조직의 운영 원리에 관한 학습지 중 일부이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A, B는 각각 관료제, 탈관료제 중 하나임.)

○ 사회 조직의 운영 원리

구분	A	B
등장 배경	산업화	정보화
특징	수직적 조직 체계	수평적 조직 체계

<보 기>

- ㄱ. A는 표준화된 업무 처리 절차를 강조한다.
- ㄴ. B는 성과에 따른 보상을 중시한다.
- ㄷ. A는 B에 비해 중간 관리층의 비중이 낮다.
- ㄹ. B는 A에 비해 환경 변화에 유연하게 대응하기 어렵다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

19. 밑줄 친 ㉠, ㉡에 부각된 문화의 속성에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

㉠ 갑국에는 무더운 여름에도 뜨거운 물과 차를 즐기는 풍습이 있었는데, 이는 수질이 좋지 않아 물을 끓이지 않고 마시면 쉽게 탈이 나기 때문이다. 하지만 위생이 개선되고 정수 기술이 발달하면서 오늘날에는 끓이지 않은 물을 그대로 마시거나 얼음을 넣어 ㉡ 시원하게 즐기는 것이 자연스러운 모습으로 자리잡았다.

<보 기>

- ㄱ. ㉠은 문화가 사회의 다수 구성원이 공유하는 생활 양식임을 보여준다.
- ㄴ. ㉡은 문화가 시간이 흐르면서 그 형태나 내용이 변화함을 보여준다.
- ㄷ. ㉠은 ㉡과 달리 문화가 세대를 거치며 보다 풍부해짐을 보여준다.
- ㄹ. ㉡은 ㉠과 달리 문화가 후천적으로 학습되는 것임을 보여준다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

20. 다음 자료의 A, B에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A, B는 각각 사회 명목론, 사회 실재론 중 하나임.)

○ 문제 : 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점 A, B의 특징을 각각 1개씩 서술하시오. (옳은 서술은 1점, 틀린 서술은 0점임.)

○ 학생 갑의 서술 내용과 채점 결과

관점	서술 내용	채점 결과
A	개인은 사회에 의해 구조화된 행동을 한다고 본다.	1점
B	개인의 속성이 사회의 속성을 결정한다고 본다.	1점

<보 기>

- ㄱ. A는 사회가 개인의 총합에 불과하다고 본다.
- ㄴ. B는 사회의 구속성보다 개인의 자율성을 중시한다.
- ㄷ. A는 B와 달리 사회를 개인의 외부에 존재하는 독자적인 실체로 본다.
- ㄹ. B는 A와 달리 사회 문제의 해결책으로 의식 개선보다 제도 개혁을 강조한다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

\* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.