

2020학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

● 사회탐구 영역 ●

윤리와 사상 정답

1	㉠	2	㉡	3	㉢	4	㉣	5	㉤
6	㉥	7	㉦	8	㉧	9	㉨	10	㉩
11	㉪	12	㉫	13	㉬	14	㉭	15	㉮
16	㉯	17	㉰	18	㉱	19	㉲	20	㉳

해설

1. {출제의도}

노자가 강조하는 삶의 태도를 파악한다.

가상 대화의 스승은 노자이다. 노자는 도에 따라 겸허(謙虛)와 부쟁(不爭)의 덕을 갖추고 무위(無爲)의 삶을 추구할 것을 강조하였다.

2. {출제의도}

아퀴나스의 사상적 입장을 파악한다.

제시문은 아퀴나스의 주장이다. 그는 영원범이 인간의 자연적 경향성에 반영되어 있다고 보고, 이성에 의해 파악된 자연적 경향성을 따라야 한다고 보았다.

3. {출제의도}

공자의 사상적 입장을 파악한다.

제시문은 공자의 주장이다. ㉠은 공자가 이상적 인간으로 제시한 '군자'이다. 공자는 군자를 자신을 수양하여 타인과 백성을 편안하게 하고, 인(仁)을 구현하며 예(禮)로써 의(義)를 실천하는 사람으로 보았다.

4. {출제의도}

자유주의와 공화주의의 입장을 비교하여 이해한다.

같은 자유주의의 입장을 지닌 밀, 율은 공화주의의 입장을 지닌 비틀리이다. 밀은 타인에게 해악을 끼치지 않으면서 개인이 자유를 누리야 한다고 보았다. 비틀리는 공화국이 공동선을 실현하기 위해서는 애국심과 같은 시민적 덕성이 필요하다고 보았다.

5. {출제의도}

밀과 칸트의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

(가)의 같은 밀, 율은 칸트이다. 밀은 공리의 원리를 바탕으로 쾌락의 양과 질적 차이를 고려해야 한다고 보았다. 칸트는 선의지의 지배를 받는 행위가 도덕적 행위라고 보고, 도덕과 행복은 양립 가능하지만 행복을 도덕의 목적이라고 할 수는 없다고 보았다.

6. {출제의도}

플라톤과 아리스토텔레스의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

같은 플라톤, 율은 아리스토텔레스이다. 플라톤은 영혼의 정의를 이성, 기개, 욕구가 각자의 덕을 갖추어 조화를 이룬 상태라고 보았다. 아리스토텔레스는 실천적 지혜를 통해 중용을 파악할 수 있지만, 그 자체로 나쁜 행위에는 중용이 없다고 보았다.

7. {출제의도}

주희와 왕수인의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

같은 주희, 율은 왕수인이다. 주희는 사람의 본성이 곧 이치이며, 사람의 마음과 사물에 이치가 있다고 보았다. 왕수인은 사람의 마음이 곧 이치이며 마음

밖에서는 이치를 찾을 수 없다고 보았다.

8. {출제의도}

스피노자의 사상적 입장을 파악한다.

제시문은 스피노자의 주장이다. 그는 자연 안에는 우연한 것이 없고, 모든 것은 신의 본성의 필연성으로부터 일정한 방식으로 존재하고 영향을 미치게끔 결정되어 있다고 보았다.

9. {출제의도}

원효와 지눌의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

같은 원효, 율은 지눌이다. 원효는 화쟁을 추구하며 일심 사상에 주목하였다. 지눌은 참된 깨달음에 이르러면 돈오 후에도 결수를 해야 한다고 보았다.

10. {출제의도}

홉스, 로크, 루소의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

(가)의 같은 홉스, 율은 로크, 병은 루소이다. 홉스는 전쟁 상태인 자연 상태에서 벗어나기 위해, 로크는 개인의 기본권을 더 확실하게 보장받기 위해, 루소는 불평등한 상태에서 벗어나기 위해 사회 계약을 맺으면서 국가가 발생했다고 보았다.

11. {출제의도}

에피쿠로스와 키케로의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

같은 에피쿠로스, 율은 스토아학과 사상가인 키케로이다. 에피쿠로스와 키케로는 평온한 삶을 위해 자연의 원리를 알아야 한다고 보았다.

12. {출제의도}

평화에 대한 목자의 입장을 파악한다.

제시문은 목자의 주장이다. 목자는 서로 차별 없이 사랑하고 이익을 나누어야 세상의 혼란을 극복하고 평화를 실현할 수 있다고 보았다.

13. {출제의도}

사르트르와 키르케고르의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

같은 사르트르, 율은 키르케고르이다. 사르트르는 신에게 의지하지 않고 주체적으로 살아야 한다고 보았다. 키르케고르는 신에게 귀의할 때 절망을 극복하고 참된 실존에 이를 수 있다고 주장하였다.

14. {출제의도}

석가모니의 사상적 입장을 파악한다.

제시문은 석가모니가 제시한 십이연기를 담고 있다. 연기란 모든 존재와 현상은 무수한 원인[因]과 조건[緣]에 의해 생겨난다는 것이다.

15. {출제의도}

맹자, 순자, 장자의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

같은 맹자, 율은 순자, 병은 장자이다. 순자는 인간의 본성을 악하다고 보면서도, 인간에게 인의를 알 수 있고 행할 수 있는 능력이 있기 때문에 인간의 본성이 교화될 수 있다고 보았다. 장자는 마음을 비우고 [心齋] 일체의 것을 잊어버리는[坐忘] 수양을 통해 본래의 덕을 회복할 수 있다고 보았다.

16. {출제의도}

플라톤과 모어의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

같은 플라톤, 율은 모어이다. 모어가 추구한 이상 사회는 생산과 소유의 평등이 실현되고 경제적으로 풍요로우며 도덕적으로 타락하지 않은 사회이다.

17. {출제의도}

이이와 정약용의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

같은 이이, 율은 정약용이다. 이이와 정약용은 경(敬)으로써 마음을 바로잡아야 한다고 주장하였다.

18. {출제의도}

이이와 이항의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

제시문은 이항의 주장이다. 이항은 사단과 칠정의 원인이 다르므로 분명히 구분해야 한다고 보았다. 이이는 사단과 칠정이 모두 기가 발하고 이가 탄 것이며 칠정이 사단을 포함한다고 보았다.

19. {출제의도}

프로타고라스와 소크라테스의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

같은 프로타고라스, 율은 소크라테스이다. 프로타고라스는 보편타당한 윤리의 존재를 부정하였지만, 소크라테스는 이성을 통해 보편타당한 윤리를 발견할 수 있다고 보았다.

20. {출제의도}

수정 자본주의, 민주 사회주의, 신자유주의의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

같은 수정 자본주의 입장을 지닌 케인스, 율은 민주 사회주의자, 병은 신자유주의 입장을 지닌 하이에크이다. 케인스와 민주 사회주의자는 정부 기능을 확대하여 완전 고용을 실현해야 한다고 보았다.